



Мектеп директоры Қаймульдина Б.Б.

Елікті ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің 2023-2024 оқу жылына арнаған мектепшілік бақылау /ВШК/ жоспары

Түсінік хат

Білім беру саласындағы инновациялармен байланысты динамикалық өзгерістер мектеп әкімшілігінен оқу-тәрбие процесін тиімді іске асыру үшін өзгерістерді жоспарлау мен басқаруда жаңа тәсілдерді талап етеді.

Білім беру ұйымының замануи басшысы мен оның басқару командасы басқарудың қажетті дағдыларына ие болуы керек, жұмыс жоспары маңызды емес, мектеп өмірінің барлық салаларын жетілдіруге бағытталған өзгерістер процестерін бақылауды ұйымдастыру маңызды.

Бақылауға және жақсартуға байланысты басқарушылық міндеттерді іске асыру үшін жыл сайын әрбір мектеп "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізуге міндетті құжаттардың Тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына сәйкес мектепшілік бақылау жоспарын әзірлейді.

Мектепшілік бақылау жоспары 6 бағыттан тұрады:

1. Нормативтік құжаттардың орындалуын және талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау;
2. Оқу процесінің сапасын бақылау;
3. Оқушылардың білімдегі олқылықтарының орнын толтыру бойынша және үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты бақылау;

4. Оқу-зерттеу қызметі;

5. Мұғалімнің шеберлік деңгейі мен әдістемелік дайындығының жай-күйін бақылау;

6. Тәрбие процесінің сапасын, іс-шараларды өткізуді бақылау.

Мектепшілік бақылауды жоспарлау алдында аналитикалық деректерге сүйене отырып, білім беру қызметтерінің сапасын арттыру мәселесін шешу үшін күшті және әлсіз жақтарын, мүмкіндіктері мен тәуекелдерін анықтау мақсатында SWOT талдауын жүргізген жөн.

6 бағытқа назар аудар атырып, әр мектептің әкімшілігі оқу жылының соңында бақылау объектілерін анықтайды және нақты білім беру ұйымында оқу-тәрбие процесін жетілдіру идеясына негізделген басқару шешімдерін болжайды.

Мектепшілік бақылау жоспарын іске асыру бойынша әзірленген Нұсқаулық директор мен директордың орынбасарларын қамтитын басқару тобына мектепшілік бақылауды іске асыруға жауапты барлық бағыттар бойынша басқару шешімдерін қабылдаудың пәрменді моделін құруға көмектеседі.

Нұсқаулықта нақты мектептің жағдайына бейімделуге болатын келесі материалдар берілген:

1. Бақылаудың әрбір бөлімі бойынша материалдарды қамтитын «басқару шешімдерінің матрицасы»;
2. Барлық бағыттар бойынша бағалау және бақылау парақтары;
3. Мектепшілік бақылау Жоспарының үлгілері мен жалпыланған нұсқалары.

Ұсынылатын материалдың әр түрінің өзіндік құндылығы бар, өйткені ол МІБ жоспарын күшті жақтарды күшейту және тәуекелдерді азайту үшін, бақылау үшін бақылауды ғана емес, оқу-тәрбие процесінің барлық көрсеткіштерін арттыру үшін өзекті етуге мүмкіндік береді.

«Басқару шешімдерінің матрицасы» - тәуекелдерге негізделген объектілерді анықтауға арналған ыңғайлы алгоритм, ол сонымен қатар бар мәселені түзету немесе жою үшін басқару шешімінің нұсқасын ұсынады. Жүргізілген жұмыстың құндылығы және тартылған әкімшілік ресурстардың орындылығы басқару шешімін таңдауға байланысты.

Бағалау парақтары әр бақылау объектісін бағалау негізінде жоспарлауға мүмкіндік береді. Әзірленген критерийлер негізінде әр объект бойынша балл қоя отырып, басқару тобы оқу-тәрбие процесінің жай-күйін анықтай алады және өзекті басқару шешімдерін, қарау орнын, сондай-ақ қайталама бақылау қажеттілігін таңдай алады. Қайталама бақылауды болжау оқу жылының басында анықталған тәуекелдерді азайтуға бағытталған басқару жүйесінің маңызды элементі болып табылады. Ұзақ уақыт бойы тұрақты жақсы нәтиже көрсеткен нысандар үшін қайталама бақылауды алып тастауға болады.

Мектепшілік бақылау Жоспарының үлгілері мен жалпыланған нұсқалары бақылау жоспарының тақырыбын, мақсатын, түрін және басқа элементтерін анықтауда қиындықтары бар мектеп командалары үшін пайдалы болуы мүмкін. МІБ жоспарлау кезінде SMART критерийіне сәйкес келетін, яғни нақты, өлшенетін, қол жеткізуге болатын, мағыналы, уақытпен шектелетін бақылау мақсатын қоюға ерекше назар аудару қажет.

Әдістемелік бірлестік басшыларын, тәжірибелі педагогтарды, жұмыс және шығармашылық топтарды жұмысқа тарта отырып, мектеп командасының әрбір субъектісінің жауапкершілік дәрежесін дұрыс бөлу маңызды. Әр мұғалім мен сынып жетекшісі өз жұмысының әлсіз жақтарын дербес анықтап, жағдайды өз құзыреті шегінде түзететін өзін-өзі бақылау құралдарын әзірлеу басқарудың тиімді қадамы бола алады.

МЕКТЕПШІЛІК БАҚЫЛАУ ЖОСПАРЫ

I. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӘЙКЕС МЕКТЕП ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Әдістеме	Мерзімі	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақыл ау
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Күнгізбелік- тақырыптық жоспар мазмұнының оқу бағдарламаларына сәйкестігі.	Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнының сақталуын бақылау (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы)	КТЖ және Үлгілік оқу бағдарламасы	Шолу	Құжаттарды зерделеу	қыркүйек	Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары	Әдістемелік кеңес отырыс	ӘБ отырысында күнгізбелік- тақырыптық жоспарларды қадағалау Хаттама	
Оқу жұмыс жоспарының Үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі	Оқу жұмыс жоспарының (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына сәйкестігін тексеру	Оқу жұмыс жоспары	Шолу	Құжаттарды зерделеу	Тамыз	Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары	Педагогикалық кеңес	Оқу жұмыс жоспарындағы жүктеме негізінде педагогтерді тарифтеу Тарификация	
Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар мен үйден оқыту бойынша жұмыс құжаттарды реттеу (инклюзив)	1. Оқу пәндері бойынша жұмыс бағдарламаларына КТЖ сәйкестігін анықтау. 2. КТЖ құру талаптарын орындау	Оқу жұмыс жоспары, дәрігер құжаттамалары	Шолу	Құжаттарды зерделеу	қараша	ДОЖО, сынып жетекшілер	Педагогикалық кеңес	Оқушылардың диагнозына сәйкес кадрларды тандау. Инклюзивті оқытуды ұйымдастыруға әкімшіліктің жауапты мүшесін бекіту. Хаттама	
Педагогикалық кеңес құрамына қайта бекіту, хатшы сайлау					тамыз		Педагогикалық		
2023-2024 оқу						ОІМ	Педагогикалық		

[illegible]

Алфавиттік кітапты жүргізу талаптарының орындалуы	Білім алушылардың есепке алу кітабының толық толтырылуы (барлық бағандарының толық толтырылуы) қадағалау	Алфавиттік кітап	Шолу	Кітаптың толтырылуын зерделеу	қыркүйек	Іс жүргізуші	Директор жанындағы отырыс	Мектептегі оқушы сәйкес болуы; Алфавиттік ретпен жазылуы, санының өзгертілмеуі; Кеткен оқушыларға бұйрық нөмірінің жазылуыАнықтама	
Оқулықтардың, оқу-әдістемелік жетілдіру берілуі	Оқушылардың әлеуметтік мәртебесін ескере отырып, оқулықтармен қамтамасыз етілуін бақылау	Оқулық қоры	Шолу	Оқулық қорын, білім алушылардың жағдайын зерделеу	тамыз	Кітапханашы, әлеуметтік педагог	Директор жанындағы отырыс	Директордың қатысуымен өткен кеңесте кітапханашы мен әлеуметтік педагог есебі.	

Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жағдайы	Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптардың орындалуын қадағалау	Асхана, ас мәзірі	Шолу	Асхана жағдайын бақылау, ас мәзірін зерделеу	Ай сайын	ДТЖО және әлеуметтік педагог	Директор жанындағы отырыс	1. Санитарлық талаптардың сақталуын ай сайынғы шолу бақылауына қою. 2. Ата-аналар қоғамын тамақтану сапасын бақылауға белсенді тарту. Анықтама
Ата-аналар жиналысының, педагогикалық және ғылыми-әдістемелік кеңес отырыстарының жүргізілуі	Хаттамалардың қаулыға сәйкес ресімделуін бақылау	Хаттамалар	Шолу	Құжаттарды зерделеу	Желтоқсан Мамыр	ДТЖО	Директор жанындағы отырыс	Хаттамалардың қаулыға сәйкес ресімделуі Анықтама
Қауіпсіздік техникасы бойынша мектеп жұмыскерлеріне кіріспе нұсқау беру	ҚТ бойынша журналдардың дұрыс ресімделуін тексеру	Нұсқаулық журнал	Тақырыптық	Нұсқау	Қыркүйек	Мималымов С.К.	Директор жанындағы отырыс	Анықтама
Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау	Қалыптастырушы және жиынтық бағалаудың талаптарға сай жүргізілуін бақылау	Электронды журнал, БЖБ және ТЖБ кестесі	Шолу	Құжаттарды зерделеу	Тоқсан сайын	ДОЖО	Директор жанындағы отырыс	Электрондық журналға баға қоюды бақылау. Сабаққа қатысу кезінде мұғалімдерді бағалау жүйесін талдау. Хаттама
Білім алушылардың қорытынды аттестаттауын өткізуді ұйымдастыру	Мемлекеттік емтихандарды өткізу кестесінің сақталуы	Құжаттар	Әкімшілік	Құжаттарды зерделеу	Сәуір	ДОЖО	Директор жанындағы отырыс	Қорытынды аттестаттауға дайындық бойынша сабақтарды бақылау. Сынақ емтихан тапсырмаларын әзірлеу. Хаттамалардың толтырылуы Хаттама

[illegible]

[illegible]

II. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

Мақсаты:

-мектептегі педагогикалық процестің қызмет етуі мен дамуының мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес келуіне қол жеткізу;
-оқушылардың жеке ерекшеліктерін, қызығушылықтарын, білім алу мүмкіндіктерін, денсаулық жағдайын ескере отырып, білім беру процесін одан әрі жетілдіру.

Оқу процесінің бақылау объектілері: Оқу бағдарламаларын орындау. Оқушылардың білім деңгейі мен дағдылары. Мұғалім жұмысының өнімділігі. Дарынды оқушылармен жеке жұмыс. Сыныптан тыс сабақ жұмысының сапасы. Оқушылардың өзіндік таным әдістерінің дағдылары.

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындалу мерзімі	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
1	Оқушылардың оқу кезеңіндегі үлгерімінің алдын-ала қорытындылары;	Оқушылардың оқу жетістіктерінің деңгейін анықтау	Мектеп оқушылары пәндер	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау	Қазан	Сынып жетекшілері, пән мұғалімдері	Директор жанындағы отырыс	Тексеру сынақтары әзірлеу, іске асыру талдамалық анықтама, шешім	2 тоқсан да бір
2	Әліппе кезеңінде оқушылардың үйренетін шеберліктері мен дағдыларының шеңбері, ана тілінің оқытылу сапасы;	Оқушылардың әліппе, ана тілі пәндерінен тиімді оқу дағдыларын анықтау	1-сынып оқушылары, ана тілі пәндері	Тақырыптық	Пәндік-жалпылаушы бақылау	Қыркүйек	ӘБ жетекшілері	Әдістемелік кеңес отырысы	Тексеру сынақтары, сабаққа қатысу, мұғалімге әдістемелік көмек, мәселені шешу жоспарын әзірлеу және іске асыру талдамалық анықтама, шешім	3-тоқсаннан кейін
3	Мектеп алды даярлық топтарында «Тіл дамыту» сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылықты арттыру жолдары;	Оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау	Мектеп алды даярлық топтары	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы бақылау	қазан	ӘБ жетекшілері	Әдістемелік кеңес отырысы	Тексеру сынақтары, сабаққа қатысу, мұғалімге әдістемелік көмек, мәселені шешу жоспарын әзірлеу және іске асыру. Талдамалық анықтама, шешім	2 тоқсаннан кейін

4	Бастауыш сыныптарда қазақ тілі сабағында инновациялық технологиялардың қолдануы	Оқу мен оқытудың тиімділігін анықтау	1-4-сыныптар	Тақырыптық	Пәндік-жалпылаушы бақылау	Қазан	Абиллаева Ж.А. Казезова А.А.	Әдістемелік кеңес отырысы	Тексеру сынақтары, сабаққа қатысу, мұғалімге әдістемелік көмек, мәселені шешу жоспарын әзірлеу және іске асыру. Талдамалық анықтама, шешім	1 айдан кейін
5	Бастауыш сынып оқушыларымен дене тәрбиесі сабағын жүргізудің әдістемелік ерекшеліктері	Мұғалімнің оқыту тәсілдері мен әдістерін саралау	1-4-сыныптар	Тақырыптық	Пәндік-жалпылаушы бақылау	Қазан	Нургазина Ф.Т.	Әдістемелік бірлестік отырысы	Тексеру сынақтары, сабаққа қатысу, мұғалімге әдістемелік көмек, мәселені шешу жоспарын әзірлеу және іске асыру. Талдамалық анықтама, шешім	2 айдан кейін
6	1-4 сынып бойынша математика сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру жолдары	Оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау	1-4-сыныптар	Фронталды	Сыныптық жалпылаушы бақылау	Қазан	ӘБ жетекшісі	ДЖК	Тексеру сынақтары, сабаққа қатысу, мұғалімге әдістемелік көмек, мәселені шешу жоспарын әзірлеу және іске асыру. Талдамалық анықтама, шешім	2 айдан кейін
7	Көркем еңбек, бейнелеу өнері пәнінің берілуі (1-4 сыныптар);	Оқушылардың шығармашылық ойлау, оқу дағдыларын анықтау	1-4-сыныптар	Тақырыптық	Сыныптық жалпылаушы бақылау	Қазан	ӘБ жетекшісі	ДЖК	Тексеру сынақтары, сабаққа қатысу, мұғалімге әдістемелік көмек, мәселені шешу жоспарын әзірлеу және іске асыру. Талдамалық анықтама, шешім	3 айдан кейін
8	Орыс тілі сабақтарында оқушының жеке тұлға қабілетін дамытуда жаңаша білім берудің ықпалы (2-4 сыныптар);	Инновациялық оқыту тәсілдерінің оқушыларға ықпалын анықтау	2-4-сыныптар	Тақырыптық	Шолу бақылауы	қараша	ӘБ жетекшілері	Әдістемелік бірлестік отырысында талдау.	Тексеру сынақтары, сабаққа қатысу, мұғалімге әдістемелік көмек, мәселені шешу жоспарын әзірлеу және іске асыру. Талдамалық анықтама, шешім	2 аптадан соң
9	Музыка сабағында оқушылардың шығармашылық бастамаларын дамыту жолдары (2-4 сыныптар);	Пән мұғалімінің пәнді оқыту тәсілдерін анықтау	2-4-сыныптар	Тақырыптық	Персоналды бақылау	қараша	ДОЖО ӘБ жетекшілері	Әдістемелік кеңес Хаттама	Тексеру сынақтары, сабаққа қатысу, мұғалімге әдістемелік көмек, мәселені шешу жоспарын әзірлеу және іске асыру. Талдамалық анықтама, шешім	4 аптадан соң

10	Дүниетану сабағында жаңа апараттық тех. арқылы білім мазмұнын жаңарту	Оқушылардың оқу дағдыларының деңгейін анықтау	3-4-сыныптар	Тақырыптық	Пәндік-жалпылаушы бақылау	қараша	ӘБ жетекшілері	Әдістемелік бірлестік отырыстары	Тексеру сынақтары, сабаққа қатысу, мұғалімге әдістемелік көмек, мәселені шешу жоспарын әзірлеу және іске асыру. Талдамалық анықтама, шешім	3 тоқсан соңында
11	Пәндердің берілуіндегі апараттық-коммуникациялық технологияларды тиімді пайдалана отырып, оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамыту (3-4 сыныптар). Цифрлық сауаттылық (1-2 сыныптар)	Мұғалімдердің сандық технологияларды сабақта қолдану деңгейін анықтау	1-4	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау	қараша	ӘБ жетекшісі	Мониторинг Бірлестік отырысында талдау.	Тексеру сынақтары, сабаққа қатысу, мұғалімге әдістемелік көмек, мәселені шешу жоспарын әзірлеу және іске асыру. Талдамалық анықтама, шешім	3 айдан соң
12	Тоқсан қорытындысы бойынша оқыту сапасының нәтижелері.	Оқыту сапасының нәтижелерін мониторингілеу	Тоқсан қорытындысы	Тақырыптық	Талдау	қараша	Оқу ісі жөніндегі орынбасары, директор	Әдістемелік кеңес	Тоқсан қорытындысына мониторинг жасау. Талдамалық анықтама, шешім	Тоқсан да 1
13	Тоқсанның қорытындысы бойынша жиынтық бағалау нәтижелері	Оқу жетістіктерінің нәтижелері	Білім алушылардың БЖБ, ТЖБ жұмыстары	Тақырыптық	Талдау	қараша	Оқу ісі жөніндегі орынбасары, директор	Әдістемелік кеңес отырысы	БЖБ, ТЖБ кестесіне сәйкес ЖБ-нің сапалы өтуін бақылау. Талдамалық анықтама, шешім	Тоқсан да 1
14	1-4 сынып оқушыларының оқу жылдамдығын тексеру;	Оқушылардың оқылм дағдыларының деңгейін анықтау	1-4 сыныптар	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау	желтоқсан	Оқу ісі жөніндегі орынбасары, директор ӘБ жетекшісі	Әдістемелік кеңес отырысы	Тексеру сынағы. Талдамалық анықтама, шешім	3 аптадан кейін
15										
16	2-4 сынып оқушыларының оқу тоқсандағы білім сапасының мониторингі	Оқушылардың оқу жетістіктерінің мониторингін жүргізу	2-4 сыныптар	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау	желтоқсан	Оқу ісі жөніндегі орынбасары, директор	Бастауыш ӘБ отырысы	Тоқсандағы білім сапасының Мониторингі. Талдамалық анықтама, шешім	3 аптадан кейін
17	1 және 5 сыныптардың бейімделу кезеңі;	Оқушылардың бейімделудегі кедергілерді анықтау	1,5 сыныптар	Тақырыптық	Персоналды бақылау	желтоқсан	Психолог	Әдістемелік кеңес отырысы	Сабаққа қатысу, мұғалімге әдістемелік көмек. Талдамалық анықтама, шешім	3 аптадан кейін

18	Ағылшын тілінің оқытылуын зерделеу (5-7 сыныптар);	Оқушылардың айтылым, жазылым, дағдылардың деңгейін анықтау	5-7 сыныптар	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау	желтоқсан	Сатубаева А.У.	ДЖК	Тексеру сынақтары, сабаққа қатысу, мұғалімге әдістемелік көмек, мәселені шешу жоспарын әзірлеу және іске асыру.Талдамалық анықтама, шешім	4 аптадан кейін
19	5-7 сыныптарда дене шынықтыру пәнінің берілуі;	Оқушылардың физикалық дағдыларының деңгейін анықтау	5-7 сыныптар	Фронталды	Сыныптық жалпылаушы бақылау	қаңтар	Директордың орынбасарлары	ДЖО	Тексеру сынақтары, сабаққа қатысу, мұғалімге әдістемелік көмек, мәселені шешу жоспарын әзірлеу және іске асыру.Талдамалық анықтама, шешім	4 аптадан кейін
20	Қазақ тілі мен әдебиетінің оқытылуын зерделеу (5-9-қазақ,орыс сыныптары);	Оқушылардың танымдық дағдыларының деңгейін анықтау	•			қаңтар	Директордың орынбасарлары	ДЖО	Тексеру сынақтары, сабаққа қатысу, мұғалімге әдістемелік көмек, мәселені шешу жоспарын әзірлеу және іске асыру.Талдамалық анықтама, шешім	4 аптадан кейін
21	5-9 сыныптарда тарих пәнінің берін зерделеу	Оқушылардың тарихи ойлау дағдыларының деңгейін анықтау	5-9 сыныптар	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау	қаңтар	ДТЖО Аменова А.К.	ДЖО	Тексеру сынақтары, сабаққа қатысу, мұғалімге әдістемелік көмек, мәселені шешу жоспарын әзірлеу және іске асыру.Талдамалық анықтама, шешім	4 аптадан кейін
22	5-9 сыныптарда математика пәнін жүргізудің сапалық деңгейі	Оқушылардың математикалық сауаттылық деңгейлері мен мұғалімдердің пәндік құзыреттілігі деңгейін анықтау	5-9 сыныптар, пән мұғалімдері	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау	қаңтар	Оқу ісі жөніндегі орынбасары, директор	ДЖО	Тексеру сынақтары, сабаққа қатысу, мұғалімге әдістемелік көмек, мәселені шешу жоспарын әзірлеу және іске асыру.Талдамалық анықтама, шешім	4 аптадан кейін
23	7-сыныптарда химия, физика пәндерінің жаңартылған білім мазмұны бойынша берілу жағдайы	Оқушылардың танымдық деңгейлері мен функционалдық дағдыларының деңгейін анықтау	7-сыныптар	Тақырыптық	Сыныптық жалпылаушы бақылау	қаңтар	Директордың орынбасарлары	Әдістемелік бірлестік отырысы	Тексеру сынақтары, сабаққа қатысу, мұғалімге әдістемелік көмек, мәселені шешу жоспарын әзірлеу және іске асыру.Талдамалық анықтама, шешім	4 аптадан кейін

24	Биология пәнінен зертханалық жұмыстарында 7-9 сынып оқушыларының ізденіс қабілеттерін арттыру;	Оқушылардың тәжірибелік жұмыстарды жасау дағдыларын анықтау	7-9-сыныптар	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау	қаңтар	Ә. Б. жетекшісі	Әдістемелік бірлестік отырысы	Тексеру сынақтары, сабаққа қатысу, мұғалімге әдістемелік көмек, мәселені шешу жоспарын әзірлеу және іске асыру. Талдамалық анықтама, шешім	4 аптадан кейін
25	Өткен педкеңестің шешімін орындауы: Балалардың қауіпсіздігіне, буллинг, кибербуллинг туралы ақпарат					қаңтар	Психолог Шаяхметова Б.С.	педкеңес		
26	I-жартыжылдық бойынша оқу-тәрбие жұмысының қорытындысы/салыстырмалы талдау жасау/					қаңтар	ОИМ Байшураева С.Э. ТИМ Аменова А.К.	педкеңес		
27										
28	10-сыныпта бейіндік пәндер бойынша оқушыларды оқыту сапасы;	Оқушылардың оқу дағдыларының деңгейі мен бейіндік бағдарын анықтау	10-сынып	Тақырыптық	Персоналды бақылау	наурыз	Психолог	Әдістемелік кеңес отырысы	Кәсіптік бағдар беру жұмысының дұрыс жүргізіліп бақылау. Талдамалық анықтама, шешім	3 аптадан соң
30	4,9,10 сынып Б.Б.Ж.М-ға оқушыларының дайындығы.		ақпарат			қаңтар	Сынып жетекшісі 4,9,10	педкеңес		
31	Бастауыш сыныптардағы пәндердің оқытылу барысында зерделеу.		анықтама			қаңтар	Кендебай Л	педкеңес		
32	Шағын орталық бүлдіршіс жаңа оқу әдістерін қолдануы		анықтама			қаңтар	Рашатхан Г	педкеңес		
33	Мұғалімнің оқуды жүйелеу, балалардың жеке		анықтама			қаңтар	психолог	педкеңес		

[illegible]

40	10- сынып оқушыларының биология пәнінен функционалдық білім деңгейі	Оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейлерін анықтау	10- сынып оқушылары	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы	наурыз	Оқу ісі жөніндегі орынбасары	ДЖК	Тексеру сынақтары, сабаққа қатысу.Талдамалық анықтама, шешім	3 апт адан соң
41	ІІІ-тоқсан бойынша оқу бағдарламасының орындалуы туралы		ақпарат			наурыз	ДОЖО	Педкенес		
42	4,9 сынып оқушыларының бастауыш,негізгі орта және жалпы орта білім беру курсы бойынша оқу бағдарламасының меңгерілуі.		анықтама			наурыз	ӘБЖ	Педкенес		
43	Мұғалімнің балалармен,басқа мұғалімдермен,оқушылардың ата-аналарымен байланыс орнату және қолдау ,олармен дұрыс қарым-қатынас орнату,қажетті уақытта тиісті ықпал ету Педкенес шараларын тандау мүмкіндігі.		анықтама			наурыз	ТІМ Аменова А.К.	Педкенес		
44	Қазақ тілі мен әдебиетінің оқыту жағдайын жекелеме бақылауы (8-9 сыныптар);	Оқушылардың тілдік дағдыларының деңгейін бағалау	10- сынып	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы	сәуір	Оқу ісі жөніндегі орынбасары Байшураева С.Э.	ДЖК	Тексеру сынақтары, сабаққа қатысу. Талдамалық анықтама, шешім	2 аптада н кейін

45	10- сыныпта алғашқы әскери дайындық пәнінің берілуі;	Мұғалімнің оқыту тиімділігі мен пәндік құзыреттілігі деңгейін анықтау	АӘД пәні мұғалімі	Тақырыптық	Персоналды бақылау	сәуір	Мектеп директоры Каймульдина Б.Б.	Тексеру сынақтары, сабаққа қатысу. Талдамалық анықтама, шешім	2 аптадан кейін
46	Көркем еңбек сабақтарында оқушыларды ұлттық колонерге баулу;	Оқушылардың қол өнермен айналысу дағдыларын деңгейін анықтау	Мектеп оқушылары	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау	сәуір	Шаяхметов Ш.Б.	Сабаққа қатысу, мұғалімге әдістемелік көмек, талдамалық анықтама, шешім	2 аптадан кейін
47	4,9-сынып оқушыларының бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру курсы бойынша оқу бағдарламасының меңгерілуі.	4,9-сынып оқушыларының оқуын бақылау.	4,9-сынып	фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау	сәуір	пән мұғалімдері	Пән мұғалімдері есеп береді	3 аптадан соң
48	Мұғалімдердің жауапкершілігі мен жұмыс тиімділігіне мониторинг жасау	Оқушылардың оқу нәтижелерінің мониторинг деректерін зерделеу	Кафедралар бойынша	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау	мамыр	Мектеп директоры Каймульдина Б.Б.	«Педагогтердің тұрпатты кәсіби мінездемесі» және «Педагог стандарты» критерийлеріне сәйкестігі. Талдамалық анықтама, шешім	3,5 аптадан соң
49	Білім сапасын арттыру және оқушылардың ынтыластығын қалыптастыру бойынша мұғалімнің жұмысы.		ақпарат			мамыр	Психолог Шаяхметова Б.С.		
50	IV оқу тоқсаны қорытындысы бойынша сапаға талдау.	Пән мұғалімдерінің IV тоқсанда бір пәннен «3» және «4»-ке шыққан оқушыларымен жұмыс бақылау	хаттама			мамыр	Директордың орынбасарлары пән мұғалімдері	Пед. кеңес	

51	Мұғалімнің балалары ұйымдастыру іс-шараларға қосу, өзін-өзі тәрбиелеуге ынталандыру қабілеті		сараптама				мамыр	Тологон Зоя	Пед. кеңес	
52	4,9-сынып оқушыларының бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру курсы бойынша оқу бағдарламасының меңгерілуі	4,9-сыныптардың оқуын бақылау					мамыр	Пән мұғалімдері	Пед. кеңес	
53	9,11-сынып оқушыларын қорытынды аттестациялау нәтижесі.		хаттама				Маусым (4апта) 13.06.2024	ОЮ Байшураева С.Э.	Пед. кеңес	
54	негізгі және жалпы орта мектеп бітірушілердің аттестаттарын тапсыру және марапаттау туралы.							ОЮ Байшураева С.Э.	Пед. кеңес	
55	Халықаралық зерттеулерге қатысу дайындығы МОДО.PISA	Халықаралық зерттеулерге қатысу дайындығының диагностикасы, МОДО	4, 8-сынып оқушыларының байқау тест қорытындысы	тақырыптық	Сын бытты қ-жалп ылам абақ ылау	Тоқсан сайын	ДОДЖО	ДЖК	Сынақ тестілеу жүйесі арқылы жүйелі бақылау, кәсіптіктер бойынша жұмысты ұйымдастырумен тренинг форматындағы тестілеу, бағалау объективтілігі және академиялық адалдыққа тәрбиелеу туралы педагогтарға нұсқаулық беру	

56	«Өмір ауіпсіздігінегіздері», «ЖЖЕ» сүрук оқук урстарыныңжүргізіл уін бакылау	«Өмір сүрукауіпсізді гі негіздері»,«Ж ЖЕ»оқу ку рстарынжалпы білімберу мазмұныпөнде ріндежүргізуді бакылау	1-11- сыныпо қушыла ры	тақыры птық	Кеш ендік - жалп ылам абақ ылау	Токсанда бір рет	Тәрбиежөнінд егіорынбасарл ары	ДЖК	Сабак барысында өмір кауіпсіздігі компонентін енгізу бойынша әдістемелік семинарлар жүйесін ұйымдастыру. Экстремалды жағдайларда оқушылардың мінез-құлық дағдыларына мониторинг жүргізу (бакылу кесінділері, практикалық жаттығулар).
----	--	--	---------------------------------	----------------	--	---------------------	--------------------------------------	-----	---

ІІІ. БІЛІМНІҢ ОЛҚЫЛЫҚТАРЫН ТОЛТЫРУ ЖӘНЕ ТӨМЕН КӨРСЕТКІШТЕРМЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ БОЙЫНША ЖҰМЫСТАРДЫ БАҚЫЛАУ

Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау және олқылықтардың орнын толықтыру жұмысын ұйымдастырудың ерекшеліктері

1. «Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды мемлекеттік аттестаттау жүргізудің үлгі ережесін бекіту туралы» ҚР БҒМ -нің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы;
2. Білім беру мазмұнын жаңарту аясында орта мектеп үшін критериялды бағалау мен құжаттарды рәсімдеу бойынша нұсқаулық.

Мақсаттар:

- математиканы оқытуда оқушылар арасындағы олқылықтарды жою;
- оқушының табысты жеке дамуы үшін жағдай жасау.

Үлгерімі төмен адамдармен жұмыс істеуде ең бірінші не істеу керек?

- сыныпта қолайлы атмосфера құру;
- қосымша сабақтарда дер кезінде көмек көрсету және консультанттардың жұмысын ұйымдастыру;
- 3. - оқушылардың енжарлығын жеңіп, белсенді әрекет сүйектісіне айналдыру мақсатында; математика сабағында тәрбие жұмысының формалары мен әдістерін өзгерту. Ол үшін оқу ойындарын қолданыңыз;
- 4. - жасөспірімдерді қателік қорқынышынан босату, еркін таңдау және сәттілік жасадайын жасау;
- 5. - балаларды құндылықтарға бағыттау: тұлға, отбасы, атамекен, еңбек, білім, мәдениет, дүние, олар іс-әрекеттің маңызды аспектілерін қамтиды;
- 6. - дене дамуын және салауатты өмір салтын қалыптастыру.
- 7. Олқылықтардың орнын толтыру жұмыстарын ұйымдастыру
- 8. Оқушылардың біліміндегі олқылықтарды анықтау және жою жұмыстары әрбір ұстаз қызметінің құрамдас бөлігі болып табылады. Бұл жұмыстың уақытылы және тиянақты жүргізілуі оқытудың жоғары нәтижелерінің кепілі болып табылады.
- 9. Практикалық ұстаз бұл жұмыстың қаншалықты қиын және маңызды екенін біледі. Егер сіз бұл мәселеге мұқият назар аудармасаңыз, онда көп ұзамай тіпті қабілетті студенттер қателіктерге бой алдырады. Сіз рөлді төмендете алмайсыз және бұл жұмыс, олар айтқандай, жағдайдан жағдайға өтуіне мүмкіндік береді. Білімдегі олқылықтарды анықтау және жою шараларын жүйелі және жүйелі түрде жүргізу қажет.
- 10. Педагогикалық іс-әрекеттің бұл түрін біртұтас үдерістен – барлығы өзара байланысты оқу үдерісінен оқшаулау қиын.

ҚЫРКҮЙЕК

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бағалау критерии	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқару шылық шешім	Екінші бақылау
1.	«Білім сараптамасы» жобасы аясында 2-10-сыныптардан кіріс тестін ұйымдастыру	Олқылықтарды анықтауға және оқушылардың негізгі құзыреттіліктерін қалпына келтіру және мақсатты түзету.	Пәндердің сапасы анықтау.	Сынып оқушылары	дербес	Сынама тест	қыркүйек	Директордың орынбасарлары Бірлестік жетекшілері	ДЖК	Білімалушылардың өз біліміне сенімді болуына қолайлы орта қалыпта	қантар

										стыру.Өзін-өзі бағалауға машықтандыру. Хаттама Анықтама	
2.	Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс ұйымдастыру	Бір пәннен «3 және «4» кешіге қауіп бар оқушылармен жұмыс жүргізуді бақылау	Үлгерімі төмен оқушылар тізімі анықталады. Жұмыс жоспары құрылады.	Сынып оқушылары	дербес	Бақылау , талдау	қыркүйек	Жаратылыстану математикалық бағыт мұғалімдері	ДЖК	Барлық оқушылар арасында жауапкершілікті бөлу, 100% оқушыларды тарту, баланың қызығушылығын оята отырып, ЖАДА орнатып, білім сапасын арттыру Хаттама Анықтама	желтоқсан
3.											Оқу жылы
4.	Оқушылардың оқу сауаттылығын қалыптастыру жұмыстары	Гуманитарлық пәндері бойынша оқушылардың оқу сауаттылығын дамытатын тапсырмалармен жұмыстарының жүргізілуін талдау	Оқу сауаттылығын қалыптастыруға бағытталған сабақтар ұйымдастырылады.	Пән мұғалімдері , сынып оқушылары	Кешендік	Байқау Талдау	қыркүйек	бірлестік жетекшісі	Әдістеменің бірлестік отырысы	Сабаққа кіру, анықтама	

ҚАЗАН

IV. Білімнің олқылықтарын толтыру және төмен көрсеткіштермен жұмыс істеу бойынша жұмыстарды бақылау

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бағалау критерии	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
1.	4, 8, 9 сынып оқушыларының функционалдық сауаттылық деңгейін зерттеу	мектеп оқушыларының оқу қызметінің проблемалық бағыттарын анықтау.	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын анықтау үшін бақылау жұмыстары алынады.	4, 8, 9 сынып оқушылары	Сыныптық-жалпылаушы	талдау	қазан	Директордың орынбасарлары Пән мұғалімдері	Әдістеулік кеңес отырысы	Тексеру сынақтары, сабаққа қатысу. Талдамалық анықтама, шешім. Хаттамалау	Қантар
3.	БЖБ және ТЖБ-ның орындаудағы талдау жұмыстары	БЖБ, ТЖБ талапқа сай орындалуын қадағалау	Жиынтық бағалау жұмыстары	2-11 сынып пән мұғалімдері	тақырыптық	Электронды журнал, Сауалнама, талдау	қазан	ДОЖО ӘБ	Кесте бойынша	Әкімшілік бақылау, қысқа мерзімді жоспарларды тексеру, БЖБ, ТЖБ қорытындыларын анықтама	қантар

ҚАЗАН

IV. Білімнің олқылықтарын толтыру және төмен көрсеткіштермен жұмыс істеу бойынша жұмыстарды бақылау

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бағалау критерии	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
1.	4, 8, 9 сынып оқушыларының функционалдық сауаттылық деңгейін зерттеу	мектеп оқушыларының оқу қызметінің проблемалық бағыттарын анықтау.	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын анықтау үшін бақылау жұмыстары алынады.	4, 8, 9 сынып оқушылары	Сыныптық-жалпылаушы	талдау	қазан	Директордың орынбасарлары Пән мұғалімдері	Әдістемелік кеңес отырысы	Тексеру сынақтары, сабақ қатысу. Талдамалық анықтама, шешім. Хаттама	Қаңтар
3.	БЖБ және ТЖБ-ның орындаудағы талдау жұмыстары	БЖБ, ТЖБ талапқа сай орындалуын қадағалау	Жиынтық бағалау жұмыстары	2-11 сынып пән мұғалімдері	тақырыптық	Электронды журнал, Сауалнама, талдау	қазан	ДОЖО ӘБ	Кесте бойынша	Әкімшілік бақылау, қысқа мерзімді жоспарларды тексеру, БЖБ, ТЖБ қорытындылар анықтама	қаңтар

ҚАРАША

ҚАРАША												
№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бағалау критерии	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау	
1.	Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс ұйымдастыру	Бір пәннен «3 және «4» кешігу қауіпі бар оқушылармен жұмыс жүргізуді бақылау	Үлгерімі төмен оқушылар тізімі анықталады. Жұмыс жоспары құрылады.	Сынып оқушылары	дербес	Бақылау , талдау	Қараша	Пән мұғалімдері	ДЖК	Барлық оқушылар арасында жауапкершілікті бөлу, 100% оқушыларды тарту, баланың қызығушылығын оята отырып, ЖАДА орнатып, білім сапасын арттыру	Хаттаманың Анықтамасы	желтоқсан
3.	Оқушылардың оқу сауаттылығын қалыптастыру жұмыстары	Гуманитарлық пәндері бойынша оқушылардың оқу сауаттылығын дамытатын тапсырмалармен	Оқу сауаттылығын қалыптастыруға бағытталған сабақтар ұйымдастырылады.	Пән мұғалімдері, сынып оқушылары	Кешендік	Байқау Талдау	қараша	бірлестік жетекшісі	Бірлестік отырысы	Сабақта кіру, анықтама	Оқу жылы	

4.	I оқу тоқсаны қорытындысы бойынша сапаға талдау	Пән мұғалімдерінің I тоқсанда бір пәннен «3 және «4» ке шыққан оқушыларымен жұмысын бақылау	Үлгермеуші оқушылар анықталады Қосымша жұмыс жүргізіледі	Сынып оқушылары	Сыныптық-жалпылаушы	Талдау	қараша	Директордың орынбасары Пән мұғалімдері	ДЖК	I тоқсан жұмысына сараптама жасау. Хаттам а	Қаңтар
5.	Бастауыш класс бойынша олқылықтармен жұмыстарды бақылау	Негізгі пәндер бойынша үлгерімі төмен оқушылармен қосымша жұмыстар жүргізу шараларын талдау	Негізгі пәндер бойынша жүргізілген қосымша жұмыстардың нәтижелігі анықталады	Бастауыш сынып оқушылары	дербес	Бақылау, талдау	Қараша	ӘБ жетекшісі	ӘБО	Педагог оқушылардың білім алу қажеттіліктерін және жеке даму жолын ескере отырып, пән бойынша білім алушылардың білімін толықтыру алгоритмін түзеді. Хаттам а, анықтама	Ақпан

ЖЕЛТОҚСАН

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бағалау критерии	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
---	------------------	-----------------	------------------	-------------------	--------------	------------------	--------------------	------------	------------	--------------------	----------------

1.	“Үлгермеушілік : Себеп салдарын анықтау жұмыстары” жаратылыстану бағытындағы пәндер мұғалімдерімен кеңес өткізу	Жаратылыстану бағытындағы пәндер бойынша үлгерімі төмен оқушылар тізімін құру, пән мұғалімдерінің есебін тыңдау	Жаратылыстану пән мұғалімдерінің есебі тыңдалады. Нәтижелері анықталады.	Жаратылыс тану бірлестігінд егі пән мұғалімдері	Жеке дара кеңес	Мониторингтік талдау	желтоқсан	Директордың орынбасары бірлестік жетекшілері	Әдістемелік кеңес	Педагог оқушыла рдың білім алу қажеттіл іктерін және жеке даму жолын ескере отырып, пән бойынш а білім алушыла рдың білімін толықты ру алгорит мін түзеді Хаттама Анықта ма	Мам ыр
2.	Пәндер бойынша білімде жіберілген олқылықтарды жою жоспарының орындалысы	Жоспардың орындалу сапасын анықтау	білімде анықталған олқылықтарды жою жоспары		тақырыпты қ	құжатта рды зерделеу	желтоқсан	Директордың ОЖ және ӘБ жетекшілері	ӘБ отырыс	сарапта ма	Қаже т болға н жағд айда
3	Пәннің оқу бағдарламасы бойынша біліміндегі олқылықтар	Жаратылыстану бағытындағы пәндер бойынша үлгерімі төмен оқушылар тізімін құру, пән мұғалімдерінің есебін тыңдау	Жаратылыстану пән мұғалімдерінің есебі тыңдалады. Нәтижелері анықталады.	Жаратылыс тану бірлестігінд егі пән мұғалімдері	Жеке дара кеңес	Мониторингтік талдау	желтоқсан	Жаратылыстану бағытындағы пән мұғалімдері	ДЖК	Хаттама Анықта ма	Мам ыр

ҚАҢТАР

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бағалау критерии	Бақылау объектісі	Бакыл ау түрі	Бақылау әдістері	Орында мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
1.	«Білім сараптамасы» жобасы аясында 2-10 сыныптардан негізгі бақылау ұйымдастыру	Олқылықтарды анықтау және оқушылардың негізгі пәндер бойынша сапасын зерделеу.	Пәндердің сапасы анықтау.	Сынып оқушылары	дербес	Сынама тест	қаңтар	Директордың орынбасары Пән мұғалімдері	ДЖК	Хаттама Анықтама	Сәуір
2.	Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс ұйымдастыру	Бір пәннен «3 және «4» ке шығу қауіпі бар оқушылармен жұмыс жүргізуді бақылау	Үлгерімі төмен оқушылар тізімі анықталады. Жұмыс жоспары құрылады.	Сынып оқушылары	дербес	Бақылау, талдау	қаңтар	Пән мұғалімдері	ДЖК	Хаттама Анықтама	Ақпан
3	Оқушылардың оқу сауаттылығын қалыптастыру жұмыстары	Гуманитарлық пәндері бойынша оқушылардың оқу сауаттылығын дамытатын тапсырмалармен жұмыстарының жүргізілуін талдау	Оқу сауаттылығын қалыптастыруға бағытталған сабақтар ұйымдастырылады.	Пән мұғалімдері, сынып оқушылары	Кешендік	Байқау Талдау	қаңтар	Директордың орынбасарлары бірлестік жетекшісі	Әдістемелік бірлестік отырысы	анықтам а	Оқу жылы

АҚПАН

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бағалау критерии	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
1.	Бастауыш класс бойынша олқылықтармен жұмыстарды бақылау	Негізгі пәндер бойынша үлгерімі төмен оқушылармен қосымша жұмыстар жүргізу шараларын талдау.	Негізгі пәндер бойынша жүргізілген қосымша жұмыстардың нәтижелігі анықталады	Бастауыш сынып оқушылары	дербес	Бақылау, талдау	ақпан	бірлестік жетекшісі	ДЖК	Хаттама Анықтама	Ақпан
2.	4, 8, 9 сынып оқушыларының функционалдық сауаттылық деңгейін зерттеу	мектеп оқушыларының оқу қызметінің проблемалық бағыттарын анықтау.	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын анықтау үшін бақылау жұмыстары алынады.	4,8,9 сынып оқушылары	Сыныптық-жалпыл аулы	талдау	ақпан	Директордың орынбасарлары Пән мұғалімдері	ӘКО	Хаттама	наурыз

НАУРЫЗ

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бағалау критерии	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
1.	III тоқсан қорытындысы бойынша сапаға талдау	Пән мұғалімдерінің III тоқсанда бір пәннен «3 және «4» ке шыққан оқушыларымен жұмысын бақылау	Үлгермеуші оқушылар анықталады Қосымша жұмыс жүргізіледі	Сынып оқушылары	Сыныптық-жалпылаушы	Талдау	наурыз	Директордың орынбасарлары Пән мұғалімдері	ДЖК	Хаттама	Маусым

СӘУІР

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бағалау критерии	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
1.	«Білім сараптамасы» жобасы аясында 2-10 сыныптардан қорытынды бақылау ұйымдастыру	Олқылықтарды анықтау және оқушылардың негізгі пәндер бойынша сапасын зерделеу.	Пәндердің сапасы анықтау.	Сынып оқушылары	дербес	Сынама тест	сәуір	Директордың орынбасары Пән мұғалімдері	ДЖК	Хаттама Анықтама	

МАМЫР

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бағалау критерии	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
1.	IV оқу тоқсаны қорытындысы бойынша сапаға талдау	Пән мұғалімдерінің IV тоқсанда бір пәннен «3 және «4» ке шыққан оқушыларымен жұмысын бақылау	Үлгермеуші оқушылар анықталады Қосымша жұмыс жүргізіледі	Сынып оқушылары	Сыныптық-жалпылаушы	Талдау	мамыр	Директордың орынбасарлары Пән мұғалімдері	педкеңес	Хаттама	
2.	Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс ұйымдастыру	Бір пәннен «3 және «4» ке шығу қауіпі бар оқушылармен жұмыс жүргізуді бақылау	Үлгерімі төмен оқушылар тізімі анықталады. Жұмыс жоспары құрылады.	Сынып оқушылары	дербес	Бақылау, талдау	мамыр	Пән мұғалімдері	ДЖК	Хаттама Анықтама	
3.	БЖБ және ТЖБ-ның орындаудағы талдау жұмыстары	БЖБ, ТЖБ талапқа сай орындалуын қадағалау	Жиынтық бағалау жұмыстары	Пән мұғалімдері	тақырыптық	Электронды журнал, сауалнама	мамыр	Директордың орынбасарлары бірлестік жетекшілері	Кесте бойынша	анықтама	

3.	БЖБ және ТЖБ-ның орындаудағы талдау жұмыстары	БЖБ, ТЖБ талапқа сай орындалуын қалағалау	Жиынтық бағалау жұмыстары	Пән мұғалімдері	тақырыптық	Электронды журнал, сауалнама, талдау	мамыр	Директордың орынбасарлары бірлестік жетекшілері	Кесте бойынша	анықтама	
----	---	---	---------------------------	-----------------	------------	--------------------------------------	-------	---	---------------	----------	--

IV. ОҚУ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІ

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Әдістеме	Орындау мерзімі	Жауапты лар	Қарастыратын орны	Басқарушылық шешімі	Екінші қайтара бақылау
Дарын жетекшісінің жұмыс сапасы	Ғылыми жобалар байқауына дайындық іске жоспарын асыруды тексеру	Ғылыми жетекшінің жұмысы	Жеке	Зерттеу күнделігін, аралық нәтижелерін, жұмыс жоспарын тексеру	Сәуір-қазан	Бельгибаева Н.Т.	ДЖК	V тарау, 1-бөлімге бағалау парағы	Топ- А, В – тамыз-қыркүйек
Ғылыми-зерттеу жұмыстарына оқушының даярлығы	Өздік жұмыстарына оқушының даярлығы	Ғылыми жобалар мен басқа байқауларға қатысушы оқушының жұмысы	Жеке	Оқушының зерттеушілік қызмет жағдайының диагностикасы	қазан сәуір-	Бельгибаева Н.Т.	ДЖК	V тарау, 1-бөлімге бағалау парағы	Топ- А, В – тамыз-қыркүйек
Зерттеуді жүргізу жоспарын іске асыру	Зерттеу бойынша жоспарды сапалы және уақытында орындауды тексеру	Зерттеу жүргізу бойынша жоспарды іске асыру	Жеке	Ғылыми жетекшінің рефлексивті талдауы, ғылыми жобаға қатысушылар мен оқушылар арасындағы сауалнама	Қыркүйек-сәуір	Бельгибаева Н.Т.	ДЖК	V тарау, 1-бөлімге бағалау парағы	Топ -А – күнделікті, топ- В - қазан

Ғылыми конкурстарға қатысудың нәтижелілігі	Әр түрлі деңгейдегі байқауларға қатысу сапасын бағалау	Жоба конкурстарына қатысу сапасы	Фрон талды	Жобалар нәтижелілігінің мониторингі (әдістемелік бірлестіктер мен пәндер бойынша, ғылыми жетекшілер бойынша, конкурс деңгейі бойынша)	Қазан-сәуір	Бельгибаева Н.Т.	Педагогикалық кеңес (қаңтар, мамыр)	V бөлімнің бағалау парағын қараңыз	
--	--	----------------------------------	------------	---	-------------	------------------	-------------------------------------	------------------------------------	--

Ғылыми конкурстарға қатысудың нәтижелілігі	Әр түрлі деңгейдегі байқауларға қатысу сапасын бағалау	Жоба конкурстарына қатысу сапасы	Фрон талды	Жобалар нәтижелілігінің мониторингі (әдістемелік бірлестіктер мен пәндер бойынша, ғылыми жетекшілер бойынша, конкурс деңгейі бойынша)	қараша	Бельгибаева Н.Т.	Педагогикалық кеңес (қаңтар, мамыр)	V бөлімнің бағалау парағын қараңыз	
--	--	----------------------------------	------------	---	--------	------------------	-------------------------------------	------------------------------------	--

V. МҰҒАЛІМНІҢ ШЕБЕРЛІК ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҚ ЖАҒДАЙЫНЫҢ ДЕНГЕЙІН БАҚЫЛАУ

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақыл ау түрі	Әдістеме	Орындау мерзімі	Жауапт ылар	Қарау орны	Басқару шешімі	Екінші бақылау		
VI.Мұғалімнің шеберлік деңгейі мен әдістемелік дайындығының жай-күйін бақылау											
Мұғалімнің әдістемелік деңгейі	ОМЖ және ҚМЖ әзірлеу және іске асыру сапасы	Оқу-тәрбие жұмысы				Т	Құжаттаманы тексеру:ОМЖ және ҚМЖ	Қыркүйек	ДОЖО Қойшыбаева Г.Б	Директордың жанындағы кеңес	Педагог-зерттеуші мұғалімдер
	Мұғалімнің әртүрлі формаларды, әдістерді және заманауи технологияларды қолдануы (топтық жұмыс, жұптық жұмыс, жеке жұмыс)					Т	Бақылау: сабаққа қатысу	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде қантар	Слам Толқын, Ғибадат Амангүл	Директордың жанындағы кеңес	Педагог-сарапшы мұғалімдер
	Оқушылардың оқу жетістіктерінің деңгейіне сәйкес сараланған тапсырмаларды пайдалану					Т	Бақылау: сабаққа қатысу Құжаттаманы тексеру:ҚМЖ	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде мамыр	Абилдаев а.Ж.А. Кедебай Л.	Директордың жанындағы кеңес	ӘБ отырысында тәжірибе алмасу
	Білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану					Т	Бақылау: сабаққа қатысу Құжаттаманы тексеру:ҚМЖ	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде қантар	ДОЖО	Директордың жанындағы кеңес	
	Оқу мақсаттарының сабақ мазмұнына сәйкестігі					Т	Бақылау: сабаққа қатысу Құжаттаманы тексеру:ҚМЖ	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде қантар	ДОЖО	Директордың жанындағы кеңес	ӘБ басшыларының әнгімелесу өткізуі
	Бағалау критерийлерін пайдалану, дескрипторларды құрастыру					Т	Бақылау: сабаққа қатысу Құжаттаманы тексеру:ҚМЖ	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде	ӘБЖ	Директордың жанындағы кеңес	А, В топтарғы: критериялды бағалау жөніндегі нұсқаулықты игеру
Мұғалімдердің белсенді /	Білім сапасын арттыру және оқушыларды ынталандыру бойынша мұғалімнің жұмысы	Мұғалімнің шеберлігі мен	Т	Білімді тексеру: әкімшілік бақылау жұмыстары, талдау		психолог	Педкеңес	Lesson Study ұйымдастыру, біліктілікті арттыру курстарына жолауда(А,В тобы), А,В тобы (С тобы)педагогтерінің проблемаларын шешу жөніндегі топқа қосу			

	Мұғалімнің оқуды жүйелеу, балалардың жеке ерекшеліктерін (темперамент, мінез, қабілет, бейімділік және т.б.), өзінің жеке ерекшеліктерін біле білу қабілеті.		Т	Бақылау, сауалнама, талдау	қараша	психолог	Педкөнес	А, В топтарының мұғалімдеріне С тобы мұғалімдерінің сабақтарына қатысу.	
	Мұғалімнің балалармен, басқа мұғалімдермен, оқушылардың ата-аналарымен байланыс орнату және қолдау, олармен дұрыс қарым-қатынас орнату, қажетті уақытта тиісті ықпал ету шараларын таңдау мүмкіндігі.		Т	Бақылау, сауалнама, талдау	наурыз	психолог	Педкөнес		
	Мұғалімнің балаларды ұйымдастыру, әртүрлі іс-шараларға қосу, өзін-өзі тәрбиелеуге ынталандыру қабілеті.		Т	Бақылау, сауалнама, талдау	мамыр	Төлеген ЗОЯ	Педкөнес		
Шығармашылық / зерттеу топтарының жұмысы	Оқушылардың дарындылығын анықтау және дамыту бойынша шығармашылық/ зерттеу топтарының жұмысы	Эксперименттік және ғылыми-зерттеу жұмысы							
		Т	Сауалнама Бақылау Сұхбат	Жартыжылдықта 1 рет	Психолог	ӘКО	Оқушылардың дарындылығын анықтау мәселелері бойынша әдебиеттері зерделеу		
	Педагогтердің инновациялық тәжірибесін енгізу және тарату бойынша шығармашылық / зерттеу топтарының жұмысы школы	Т	Құжаттаманы зерттеу Бақылау Сауалнама Талдау	Жартыжылдықта 1 рет	ДОЖО	ӘКО	Мектеп, аудан, қала деңгейінде педагогтердің тәжірибесін жинақтау		

VI. ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ, ӨТКІЗІЛГЕН ІС –ШАРАЛАРДЫҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындалу мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
7.1	Тәрбие жұмысында нормативтік құжаттардың басшылыққа алынуы	Құжаттардың бірыңғай талаптарға сәйкестігін назарда ұстау	ДТТЖО, сынып жетекшілері	Жоспарлау	Нормативтік құжаттардың орындалуын бақылау	Тамыз, қаңтар	Директор	ДЖК	Анықтама	Қаңтар
7.2	Тәрбие жұмысын ұйымдастыру	Тәрбие жұмысының басымдықтарын және сапасын анықтау	Сынып жетекшілері	Жоспарлау	Жоспардың орындалуын бақылау	Тамыз, қаңтар	ДТТЖО	СЖО	Хаттама	Қаңтар
7.3	Сынып жетекшілердің тәрбие жұмысының жоспарын бекіту және тексеру	Құжаттардың бірыңғай талаптарға сәйкестігін назарда ұстау	Сынып жетекшілері	Жоспарлау	Жоспардың орындалуын бақылау	Тамыз, қаңтар	ДТТЖО	ДЖК	Анықтама	Қаңтар
7.4	Мектептің отбасымен өзара әрекеттесуі	Отбасы мен мектеп арасындағы байланысты қадағалау	Ата-ана, мектеп	Өнгімелесу/кездесу	Тақырыптық	Кезекті	ДТТЖО	Штаб отырысы	Хаттама	Кезекті
7.5	Ата-аналармен жұмыс жасауды ұйымдастыру	Мектеп-оқушы-ата-ана триадасының жұмыс сапасы	Ата-ана, мектеп	Ағымдағы	Жоспарлы	Токсан сайын	ДТТЖО	ӘБО	Анықтама	Қыркүйек, қараша, қаңтар, сәуір
7.6	Тәрбие сағаттарының өткізілуі	Сынып сағатының мазмұнымен және оқудың жанама тәсілдерін енгізуді бақылау	1-2-сыныптар 3-4-сыныптар 5-7-сыныптар 8-9-сыныптар 10-сыныптар	Ағымдағы	Тақырыптық	Қыркүйек Қараша Қаңтар Наурыз Мамыр	ДТТЖО	ӘБО	Анықтама	Қараша Қаңтар Наурыз Мамыр
7.7	Білім алушылардың бос уақытын ұйымдастыру	Ата-аналардың мектептен тыс уақытта балаларды үйірме және қосымша сабақтармен қамтылуын бақылау	1-10-сыныптар	Фронтальды	Тақырыптық	Қыркүйек, қаңтар	ДТТЖО	ДЖК	Анықтама	Қаңтар
7.8	Спорт секциялары мен үйірме жұмыстарының жүргізілу деңгейі	Үйірме бағдарламасының сәйкестігін тексеру, тәртібі қиын оқушыларды үйірме, секция жұмыстарына жұмылдыру	1-10-сыныптар	Ағымдағы	Тақырыптық	Қазан, қаңтар, сәуір, мамыр	ДТТЖО	ДЖК	Анықтама	Токсан сайын
7.9	Білім алушыларды білім беру ұйымдарындағы	Оқушыларды тәрбие үлгерісіне тарту, іс-шараларға белсене қатысуын бақылау	Тәлімгердің жұмыстары	Ағымдағы	Жоспарлы	Кезекті	Аға тәлімгер	СЖО	Анықтама	Кезекті

	тәрбие үдерісін басқаруға тарту	Тәлімгердің жұмыстары	Ағымдағы	Тақырыптық	Кезекті	Аға тәлімгер	ӨББҰО	Анықтама	
7.10	«Жас ұлан», «Жас қыран», өзін-өзі басқару ұйымдары жұмысы	Өзін-өзі басқару ұйымымен «Жас ұлан», «Жас қыран» ұйымдарының жұмысын қадағалау	Тәлімгердің жұмыстары	Ағымдағы	Тақырыптық	Кезекті	ӨББҰО	Анықтама	Кезекті
7.11	Сабақтан тыс жобаны ұйымдастыру және оны іске асыру	«Оқуға құштар мектеп», дебат козғалысы, «Балалар және театр» жобаларымен акцияларының жүргізілуін бақылау	Тәлімгердің жұмыстары	Ағымдағы	Жоспарлы	Кезекті	ҒӘК	Анықтама	Кезекті
7.12	«Мектепке жол» қайырымдылық акциясы	Әлеуметтік қорғаусыз қалған отбасыларына материалдық көмек көрсету	Әлеуметтік педагог жұмысын тексеру	Ағымдағы	Жоспарлы	Тамыз, қаңтар	ДЖК	Анықтама	Жыл бойы
7.13	Әлеуметтік қорғалмаған отбасы топтарына жататын білім алушылардың санатын анықтау және құжаттарын жинақтау	Тегін ыстық тамақпен қамтылуы, демалыс лагерлеріне жіберу, жергілікті атқару органдары тарапынан көрсетілетін қкметер мен мерекелік іс-шараларға қатысуы	Әлеуметтік қорғалмаған отбасылар	Ағымдағы	қыркүйек	Токсан сайын	ДЖК	Анықтама	Токсан сайын
7.14	Жалпыға міндетті оқуға тарту қорындағы қаражаттың ұйымдастырылуын бақылау	Әлеуметтік қорғалмаған отбасынан шыққан оқушыларға ыстық тамақ беруді ұйымдастырудағы мемлекеттік бағдарламаны іске асыру	Оқушылардың тегін ыстық тамақ беру үшін жиналған құжаттар, мемл екеттік қызмет	Ағымдағы	қаңтар	Күнделікті	ДЖК	Анықтама	Күнделікті
7.15	Оқушыларға тегін ыстық тамақ беруді ұйымдастыру	Білім алушылардың ыстық тамағын ұйымдастыруы үшін қолайлы жағдай жасау және азық-түліктің санитарлық гигиеналық қауіпсіздігін қамтамасыз етуілуін бақылау	1-4-сыныптар	Ағымдағы	Фронтальды	Күнделікті	СЖО	Анықтама/кесте	Күнделікті

7.16	Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдау қызметін ұйымдастыру және әлеуметтік педагог пен психологтың бірлескен жұмыс жоспарының орындалуы	Психологтардың жылдық жоспарлары бойынша жүргізілген жұмыстарына бақылау: булинг/кибербулинг; зорлық-зомбылықтың; аутодиструктивті мінез-құлықтың алдын алу	Психологтар	Ағымдағы	Жоспарлы	Токсан сайын	ДТІЖО, Әлеуметтік педагог	ҒӘК/ПК	Анықтама	Токсан сайын
7.17	Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылармен жұмыстың жүргізілуі	Оқу және тұлғалық дамуында қиындықтары бар оқушыларды анықтап, инклюзивті оқыту сыныбын ағы оқушылардың құжаттарын тексеру	ЕББ қажет ететін оқушыларға сабақ беретін мұғалімдер, дефектолог, логопед, психолог	Ағымдағы	Жоспарлы	ақпан	психолог, сынып жетекшілер, пән мұғалімдер	ДЖК	Анықтама	Токсан сайын
7.18	Қолайсыз отбасыларға, «Қауіп-қатер тобы» оқушыларына әлеуметтік - психологиялық көмек көрсету (жеке консультациялар) жұмысының болуы	Сабақты себепсіз босатқан және тәртіп бұзушылық әрекеттер тудырған, құқықбұзушылыққа бейім оқушыларды анықтап, алдын алу шараларын ұйымдастыру (үйірмелер мен спорт секцияларына тартылу деңгейі)	Сабақты себепсіз босатқан, тәртіп бұзушылық әрекеттер жасаған оқушылар	Ағымдағы	Бақылау	Кезекті	Әлеуметтік педагог, Психолог	Штаб отырыс/Штаб кеңесі	Хаттама	Кезекті
7.19	1-сынып, 5-сынып оқушыларын жоспар негізінде бейімдеу бойынша ұсыныстардың орындалуы	Білім алушылардың мектепке және орта буынға бейімделуіне анализ жасау	1 мен 5-сыныптар	Фронтальды	Сурет/сауалнама	Қыркүйек/қаңтар	Психолог	ДЖК	Анықтама	Қаңтар
7.20	9-10 сынып оқушыларын кәсіптік бағдарлау жұмысын ұйымдастыру	Кәсіби бағыт-бағдар беру, мамандық тандау барысында білімдерін, түсініктерін кеңейте отырып, мамандықтарға қызығушылықтарын арттыру жұмысының жүргізу	9-10-сыныптар	Ағымдағы	Кеңес беру, шоу	Жыл бойы	Психолог	ҒӘК	Анықтама	Ақпан

7.21	Кәмелеттік жасқа толмағандар арасында құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыстың жағдайы	Қалалық, аудандық ІІБ ЖПҚ ЮІПБ, Наркопост ұйымымен біріккен жұмыстың болуы және іске асырылуын бақылау	ДТЖО, әлеуметтік педагог, психолог, тәлімгер	Ағымдағы	Жоспарлы	Тамыз, желтоқсан, сәуір	Психолог	ДЖК	Анықтама	Желтоқсан, сәуір
7.22	Білім алушылардың жеке бас гигиенасы байланысты медициналық қызметкерлермен білім беру ұйымының мүшелерінің қатысуымен профилактикалық жұмыстардың жүргізілуі	Білім алушылардың жеке бас гигиеналық нормативтерінің сақталуы, білім беру ұйымдарында азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайларға дайындығын бақылау	1-10-сыныптар, сынып жетекшілер, ата-аналар	Ағымдағы	жоспарлы	Қазан қаңтар, маунаурыз, мамыр	Медбике тексеріп есеп беру	ДЖК	Анықтама	Токсан сайын
7.23	Әскери-патриоттық жұмысты ұйымдастырудың деңгейі, «Мәңгілік ел» жалпыұлттық патриоттық идеясын іске асыру.	Білім беру ұйымдарының қауіпсіздікті қамтамасыз ету ұйымдарымен бірлескен іс-шараларды ұйымдастыру және білім алушылардың төтенше жағдайлар кезіндегі қауіпсіздігін қамтамасыз ету шараларының іске асырылуы	1-10-сыныптар, 10-сынып білім алушыларынан құралған топ мүшелері	Ағымдағы	жоспарлы	Кезекті	ДТЖО	Жаттығу жұмыстары, жиын	Анықтама, мәлімет беру	Кезекті
7.24	Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысын ұйымдастыру	Балалардың әл-ауқатын қамтамасыз етуде, мемлекеттік орта білім беру ұйымдары мен ата-аналар арасында тиімді өзара іс-қимыл үшін жағдайларды қамтамасыз ету	1-10 оқушыларының ата-аналары	ағымдағы	жоспарлы	Ай сайын	Аменова А.Қ Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер, психолог	ДЖК	Анықтама, мәлімет беру	Жыл бойы
7.25	Еңбек практикасы және жазғы сауықтыру лагерінің қорытындысы					маусым	Аменова А.Қ	Пед кеңес	сараптама	

ПК-Педагогикалық кеңес
ДЖК-Директор жанындағы кеңес
ҒӘК-Ғылыми әдістемелік кеңес
СЖО-Сынып жетекшілер отырысы
ӨӨБҰО- Өзін-өзі басқару ұйымының отырысы
ДТТЖО-Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
ӘКО- әдістемелік кеңес отырысы
ӘБО –әдістемелік бірлестік отырысы