**2022-2023 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Жандаулет Аяулым Мурсалинқызы.

**Баланың жасы:** 5 жас.

**Сыныбы:** Мектепке даярлық сыныбы.

**Күні:** 26**.09.2022ж.- 15.05.2023ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | *Қимылы дамыған.* | *Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.* |  *Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен топтасып жұмыс жасауға белсенділік танытады.* | *Жақсы* |
| **Коммуникация** |  *Сөздік қоры жақсы дамыған.* | *Сөздік қоры жақсы дамыған, негізгі ойды жеткізе алады.* |  *Сөздік қоры жақсы дамыған, дыбыстар мен әріптерді ажырата алады.*  | *Жақсы* |
| **Таным** | *Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.* | *Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.* | *Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. 1- 10 ға дейінгі сандарды (+ -) алады, берілген тапсырманы жылдам орындайды.* | *Жаксы ажыратады* |
| **Шығармашылық** | *Берілген суретті мұқият қарап, айналасындағы заттармен тенестіре алады.* | *Сурет бойынша байланыстырып сөйлей алады, берілген тапсырманы мұқият орындай алады.* | *Ұсақ қол моторикасы жақсы дамыған, жақсы меңгерген.* | *Жақсы дамыған* |
| **Әлеумет** | *Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қандай қарым-қатынаста екенің білдіре алады.*  | *Сөздік қоры жақсы дамыған, Еңбектің маңызын және адам өміріндегі мамандықтардың қажеттігін жетік меңгерген.* | *Сөздік қоры жақсы дамыған, қоршаған ортадағы тірі және өлі заттарға ерекше сүйіспеншілікпен қарап, қол ұшын соза біледі.* | *Жақсы дамыған* |
| Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;Қорытынды мониторинг– сарғыш түспен | **1-деңгей –** бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);**2-деңгей –** бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);**3-деңгей –** бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

**2022-2023 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Шаяхметова Азаль Рустамовна

**Баланың жасы:** 5 жас.

**Сыныбы:** Мектепке даярлық сыныбы.

**Күні:** 26**.09.2022ж.- 15.05.2023ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Қимылы дамыған. | Тапсырманы жақсы орындайды | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Жақсы |
| **Коммуникация** |  Сөздік қоры орташа, кейбір дыбыстарды анық айта алмайды. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. |  Сөздік қоры жақсы дамыған, дыбыс пен әріпті жазырата алады, сөздерді буынға бөле алады. | Жақсы |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. 1- 10 дейінгі сандарды (+-) біледі. | Жаксы ажыратады |
| **Шығармашылық** | Жақсы сөйлейді, бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) | Түстерді ажыратады, мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөлшекті үзіп ала алады, арнайы пышақпен жұмыс дасай біледі), тапсырманы мұқият тыңдай алады. | Жақсы меңгерген, бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктері арқылы). | Жақсы меңгерген |
| **Әлеумет** | Сөздік қоры орташа | Сөздік қоры жақсы  | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы дамыған |
| Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;Қорытынды мониторинг– сарғыш түспен | **1-деңгей –** бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);**2-деңгей –** бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);**3-деңгей –** бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

**2022-2023 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Рахман Айару Болатқызы

**Баланың жасы:** 5 жас

**Сыныбы:** Мектепке даярлық сыныбы.

Күні: 26**.09.2022ж.- 15.05.2023ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы |
| **Коммуникация** |  Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. |  Сөздік қоры жақсы дамыған. | Жақсы |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. 1-10 дейінгі сандарды (+-), сандарды салыстыра алады. | Жаксы ажыратады |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді | Жақсы меңгерген | Жақсы |
| **Әлеумет** | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған, өз ойын еркін жеткізе алады, ертегі кейіпкелерінің рөлдеріне сай дауыс ырғағын өзгерте алады. | Жақсы дамыған |
| Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;Қорытынды мониторинг– сарғыш түспен | **1-деңгей –** бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);**2-деңгей –** бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);**3-деңгей –** бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

**2022-2023 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Рахман Арнұр Болатұлы

**Баланың жасы:** 5 жас.

**Сыныбы:** Мектепке даярлық сыныбы.

Күні: 26**.09.2022ж.- 15.05.2023ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Қимылы дамыған, өте жылдам тапсырмаларды орындайды. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Тапсырманы жақсы орындайды, жаттығуларды мұқият жақсы орындайды, топбасшы. | Жақсы |
| **Коммуникация** |  Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. |  Сөздік қоры жақсы дамыған. | Жақсы |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. 1-10 дейінгі сандарды (+-), сандарды салыстыра алады. | Жаксы ажыратады |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді, саусақ моторикасы жақсы дамыған, тапсырманы жылдам орындай алады. | Жақсы меңгерген, берілген тапсырманы жылдам орындайды, топтасып жұмыс істей алады. | Жақсы |
| **Әлеумет** | Сөздік қоры жақсы  | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған, өз ойын еркін жеткізе алады, ертегі кейіпкелерінің рөлдеріне сай дауыс ырғағын өзгерте алады. | Жақсы дамыған |
| Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;Қорытынды мониторинг– сарғыш түспен | **1-деңгей –** бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);**2-деңгей –** бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);**3-деңгей –** бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

**2022-2023 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Нұрмұхан Диана Арманқызы

**Баланың жасы:** 5 жас.

**Сыныбы:** Мектепке даярлық сыныбы.

Күні: 26**.09.2022ж.- 15.05.2023ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Қимылы дамыған, өте жылдам тапсырмаларды орындайды. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Тапсырманы жақсы орындайды, жаттығуларды мұқият жақсы орындайды, топбасшы. | Жақсы |
| **Коммуникация** |  Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. |  Сөздік қоры жақсы дамыған. | Жақсы |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. 1-10 дейінгі сандарды (+-), сандарды салыстыра алады. | Жаксы ажыратады |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді, саусақ моторикасы жақсы дамыған, тапсырманы жылдам орындай алады. | Жақсы меңгерген, берілген тапсырманы жылдам орындайды, топтасып жұмыс істей алады. | Жақсы |
| **Әлеумет** | Сөздік қоры жақсы  | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған, өз ойын еркін жеткізе алады, ертегі кейіпкелерінің рөлдеріне сай дауыс ырғағын өзгерте алады. | Жақсы дамыған |
| Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;Қорытынды мониторинг– сарғыш түспен | **1-деңгей –** бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);**2-деңгей –** бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);**3-деңгей –** бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

**2022-2023 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Серикова Зарина Мирасовна

**Баланың жасы:** 5 жас.

**Сыныбы:** Мектепке даярлық сыныбы.

Күні: 26**.09.2022ж.- 15.05.2023ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Қимылы дамыған, өте жылдам тапсырмаларды орындайды. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Тапсырманы жақсы орындайды, жаттығуларды мұқият жақсы орындайды, топбасшы. | Жақсы |
| **Коммуникация** |  Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. |  Сөздік қоры жақсы дамыған. | Жақсы |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. 1-10 дейінгі сандарды (+-), сандарды салыстыра алады. | Жаксы ажыратады |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді, саусақ моторикасы жақсы дамыған, тапсырманы жылдам орындай алады. | Жақсы меңгерген, берілген тапсырманы жылдам орындайды, топтасып жұмыс істей алады. | Жақсы |
| **Әлеумет** | Сөздік қоры жақсы  | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған, өз ойын еркін жеткізе алады, ертегі кейіпкелерінің рөлдеріне сай дауыс ырғағын өзгерте алады. | Жақсы дамыған |
| Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;Қорытынды мониторинг– сарғыш түспен | **1-деңгей –** бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);**2-деңгей –** бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);**3-деңгей –** бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

**2022-2023 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Сүлеймен Бейбарыс Бауыржанұлы

**Баланың жасы:** 5 жас.

**Сыныбы:** Мектепке даярлық сыныбы.

Күні: 26**.09.2022ж.- 15.05.2023ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Қимылы дамыған, өте жылдам тапсырмаларды орындайды. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Тапсырманы жақсы орындайды, жаттығуларды мұқият жақсы орындайды, топбасшы. | Жақсы |
| **Коммуникация** |  Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. |  Сөздік қоры жақсы дамыған. | Жақсы |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. 1-10 дейінгі сандарды (+-), сандарды салыстыра алады. | Жаксы ажыратады |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді, саусақ моторикасы жақсы дамыған, тапсырманы жылдам орындай алады. | Жақсы меңгерген, берілген тапсырманы жылдам орындайды, топтасып жұмыс істей алады. | Жақсы |
| **Әлеумет** | Сөздік қоры жақсы  | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған, өз ойын еркін жеткізе алады, ертегі кейіпкелерінің рөлдеріне сай дауыс ырғағын өзгерте алады. | Жақсы дамыған |
| Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;Қорытынды мониторинг– сарғыш түспен | **1-деңгей –** бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);**2-деңгей –** бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);**3-деңгей –** бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

**2022-2023 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ханатбек Кәусар Жандаулетқызы

**Баланың жасы:** 5 жас.

**Сыныбы:** Мектепке даярлық сыныбы.

Күні: 26**.09.2022ж.- 15.05.2023ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Қимылы дамыған, өте жылдам тапсырмаларды орындайды. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Тапсырманы жақсы орындайды, жаттығуларды мұқият жақсы орындайды, топбасшы. | Жақсы |
| **Коммуникация** |  Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. |  Сөздік қоры жақсы дамыған. | Жақсы |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. 1-10 дейінгі сандарды (+-), сандарды салыстыра алады. | Жаксы ажыратады |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді, саусақ моторикасы жақсы дамыған, тапсырманы жылдам орындай алады. | Жақсы меңгерген, берілген тапсырманы жылдам орындайды, топтасып жұмыс істей алады. | Жақсы |
| **Әлеумет** | Сөздік қоры жақсы  | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған, өз ойын еркін жеткізе алады, ертегі кейіпкелерінің рөлдеріне сай дауыс ырғағын өзгерте алады. | Жақсы дамыған |
| Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;Қорытынды мониторинг– сарғыш түспен | **1-деңгей –** бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);**2-деңгей –** бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);**3-деңгей –** бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

**2022-2023 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Омар Дидар Женисұлы

**Баланың жасы:** 5 жас.

**Сыныбы:** Мектепке даярлық сыныбы.

Күні: 26**.09.2022ж.- 15.05.2023ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Қимылы дамыған, өте жылдам тапсырмаларды орындайды. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Тапсырманы жақсы орындайды, жаттығуларды мұқият жақсы орындайды, топбасшы. | Жақсы |
| **Коммуникация** |  Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. |  Сөздік қоры жақсы дамыған. | Жақсы |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. 1-10 дейінгі сандарды (+-), сандарды салыстыра алады. | Жаксы ажыратады |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді, саусақ моторикасы жақсы дамыған, тапсырманы жылдам орындай алады. | Жақсы меңгерген, берілген тапсырманы жылдам орындайды, топтасып жұмыс істей алады. | Жақсы |
| **Әлеумет** | Сөздік қоры жақсы  | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған, өз ойын еркін жеткізе алады, ертегі кейіпкелерінің рөлдеріне сай дауыс ырғағын өзгерте алады. | Жақсы дамыған |
| Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;Қорытынды мониторинг– сарғыш түспен | **1-деңгей –** бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);**2-деңгей –** бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);**3-деңгей –** бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

**2022-2023 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Қалдыбаев Нұрислам Азаматұлы

**Баланың жасы:** 5 жас.

**Сыныбы:** Мектепке даярлық сыныбы.

Күні: 26**.09.2022ж.- 15.05.2023ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Қимылы дамыған, өте жылдам тапсырмаларды орындайды. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Тапсырманы жақсы орындайды, жаттығуларды мұқият жақсы орындайды, топбасшы. | Жақсы |
| **Коммуникация** |  Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. |  Сөздік қоры жақсы дамыған. | Жақсы |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. 1-10 дейінгі сандарды (+-), сандарды салыстыра алады. | Жаксы ажыратады |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді, саусақ моторикасы жақсы дамыған, тапсырманы жылдам орындай алады. | Жақсы меңгерген, берілген тапсырманы жылдам орындайды, топтасып жұмыс істей алады. | Жақсы |
| **Әлеумет** | Сөздік қоры жақсы  | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған, өз ойын еркін жеткізе алады, ертегі кейіпкелерінің рөлдеріне сай дауыс ырғағын өзгерте алады. | Жақсы дамыған |
| Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;Қорытынды мониторинг– сарғыш түспен | **1-деңгей –** бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);**2-деңгей –** бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);**3-деңгей –** бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

**2022-2023 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Айдарбек Батырхан Сабырұлы

**Баланың жасы:** 6 жас.

**Сыныбы:** Мектепке даярлық сыныбы.

Күні: 9.01.2023**- 15.05.2023ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Қимылы дамыған, өте жылдам тапсырмаларды орындайды. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Тапсырманы жақсы орындайды, жаттығуларды мұқият жақсы орындайды, топбасшы. | Жақсы |
| **Коммуникация** |  Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. |  Сөздік қоры жақсы дамыған. | Жақсы |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. 1-10 дейінгі сандарды (+-), сандарды салыстыра алады. | Жаксы ажыратады |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді, саусақ моторикасы жақсы дамыған, тапсырманы жылдам орындай алады. | Жақсы меңгерген, берілген тапсырманы жылдам орындайды, топтасып жұмыс істей алады. | Жақсы |
| **Әлеумет** | Сөздік қоры жақсы  | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған, өз ойын еркін жеткізе алады, ертегі кейіпкелерінің рөлдеріне сай дауыс ырғағын өзгерте алады. | Жақсы дамыған |
| Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;Қорытынды мониторинг– сарғыш түспен | **1-деңгей –** бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);**2-деңгей –** бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);**3-деңгей –** бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |