|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пән: ағылшын тілі |    9 “Б” сыныбы | Тарау: Travelling  |
| **Сабақтың тақырыбы** | Dream vacation |
| **Мақсаты**  | сабақтың соңына, “be going to/want to” фразалық етістіктерді қолданып, оқушылар өз армандайтын демалыстары туралы айта алады; топпен әрекет жасау жөнінде ойларымен бөліседі |
| **Күтілетін нәтиже**  | елдер туралы білгендерін сабақта қолдана біледі; топпен әрекет жасайды, өзара білім алмасады; “be going to/want to” фразалық етістіктерді, ағылшын тілі шақтарын (Present to Future in the past) ауызша /жазбаша сөзде қолдана біледі |
| **Модульдері**  | 1. Қалай оқу керектігін үйрену
2. Сын тұрғысынан ойлау
3. Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау
4. Оқыту мен оқуда АКТ-ны пайдалану
 |
| **Бағалау**  | Бағалау парақшалары |
| **Деректер**  | дидактикалық материалдар, А4 парақтары, маркерлер,слайд |
| **Сабақ кезеңдері:** | **Мұғалімнің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** |
| **Ұйымдастыру****2 мин** | «Sharing» әдісі«Саяхаттау» тақырыбы бойынша суреттер көрсетіледі | шеңбер құрып отырады, сағат тілі бойынша берілген тақырыпта ойларымен бөліседі  |
| **Білу****15 мин**  | To explain usage of “Future Simple Tense” and construction “There is, there are”Топқа бөлу (сандар арқылы) | Берілген тақырыпқа өз мысалдарын айтады, екінші бала сол сөйлемнің сұраулы формасын жасайды (барлық сынып)стикерлердің артында жазылған сандар арқылы топтарға бөлінеді |
| **Түсіну** **4 мин** | Answer to the question: What do you know about these countries and capitals? (in groups) | парталарында елдер/қалалар атаулары жазылған парақтар жатыр. Оқушылар елдер мен қалалар туралы білгендерін айтып, ойларымен бөліседі |
| **Қолдану** **10 мин****2 мин** | The text is divided into 2 parts and given to groups.Task: read and put 2-3 questions to each part. Then groups change the parts of the text and ask questions to each other.*Warm-up* «Attentive listener» | мәтін бөліктерімен танысады, берілген бөлікке 2-3 сұрақ құрайды. Содан соң топтар бөліктермен алмасады. Бір-бірлеріне кезекпен сұрақтарды қоядымәтіннен «th» дыбысы бар сөздерді естігенде қол шапалақтайды |
| **Талдау** **3 мин**  | Game “BINGO” | мәтіннен етістіктерді теріп «БИНГО» парағын толтырады, 1-ші болған топ «БИНГО» деп айтады |
| **Жинақтау** **4 мин**  | Write a short “Dream vacation” using the following: *“I am going to…* *I want to see (to travel/to try on/ )”* | қысқаша өз армандайтын демалыстары туралы жазады. Жеке және топпен жұмыс (берілген парақты сағат тілімен жібере отыра, кезекпен толтырады) |
| **Бағалау** **5 мин** | Аяқталмаған сөйлем стратегиясыМен істей аламын:* *шақтарды ажырата аламын;*
* “be going to/want to” *фразалық етістіктерін қолдана аламын;*
* *өз ойымды айта аламын*

Кері байланыс: «Sharing» әдісі «Топтық жұмыс нәтижесі» | сабақтан алған әсерлерімен бөліседі, бағалайды |
| **Үй жұмысы** | Еx 6, p116Ex 7, p116 |  |



