|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пән: ағылшын тілі | 9 “Б” сыныбы | | Тарау: Travelling |
| **Сабақтың тақырыбы** | Dream vacation | | |
| **Мақсаты** | сабақтың соңына, “be going to/want to” фразалық етістіктерді қолданып, оқушылар өз армандайтын демалыстары туралы айта алады; топпен әрекет жасау жөнінде ойларымен бөліседі | | |
| **Күтілетін нәтиже** | елдер туралы білгендерін сабақта қолдана біледі; топпен әрекет жасайды, өзара білім алмасады; “be going to/want to” фразалық етістіктерді, ағылшын тілі шақтарын (Present to Future in the past) ауызша /жазбаша сөзде қолдана біледі | | |
| **Модульдері** | 1. Қалай оқу керектігін үйрену 2. Сын тұрғысынан ойлау 3. Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау 4. Оқыту мен оқуда АКТ-ны пайдалану | | |
| **Бағалау** | Бағалау парақшалары | | |
| **Деректер** | дидактикалық материалдар, А4 парақтары, маркерлер,слайд | | |
| **Сабақ кезеңдері:** | **Мұғалімнің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | |
| **Ұйымдастыру**  **2 мин** | «Sharing» әдісі  «Саяхаттау» тақырыбы бойынша суреттер көрсетіледі | шеңбер құрып отырады, сағат тілі бойынша берілген тақырыпта ойларымен бөліседі | |
| **Білу**  **15 мин** | To explain usage of “Future Simple Tense” and construction “There is, there are”  Топқа бөлу (сандар арқылы) | Берілген тақырыпқа өз мысалдарын айтады, екінші бала сол сөйлемнің сұраулы формасын жасайды (барлық сынып)  стикерлердің артында жазылған сандар арқылы топтарға бөлінеді | |
| **Түсіну**  **4 мин** | Answer to the question: What do you know about these countries and capitals? (in groups) | парталарында елдер/қалалар атаулары жазылған парақтар жатыр. Оқушылар елдер мен қалалар туралы білгендерін айтып, ойларымен бөліседі | |
| **Қолдану**  **10 мин**  **2 мин** | The text is divided into 2 parts and given to groups.  Task: read and put 2-3 questions to each part. Then groups change the parts of the text and ask questions to each other.  *Warm-up* «Attentive listener» | мәтін бөліктерімен танысады, берілген бөлікке 2-3 сұрақ құрайды. Содан соң топтар бөліктермен алмасады. Бір-бірлеріне кезекпен сұрақтарды қояды  мәтіннен «th» дыбысы бар сөздерді естігенде қол шапалақтайды | |
| **Талдау**  **3 мин** | Game “BINGO” | мәтіннен етістіктерді теріп «БИНГО» парағын толтырады, 1-ші болған топ «БИНГО» деп айтады | |
| **Жинақтау**  **4 мин** | Write a short “Dream vacation” using the following: *“I am going to…*  *I want to see (to travel/to try on/ )”* | қысқаша өз армандайтын демалыстары туралы жазады. Жеке және топпен жұмыс (берілген парақты сағат тілімен жібере отыра, кезекпен толтырады) | |
| **Бағалау**  **5 мин** | Аяқталмаған сөйлем стратегиясы  Мен істей аламын:   * *шақтарды ажырата аламын;* * “be going to/want to” *фразалық етістіктерін қолдана аламын;* * *өз ойымды айта аламын*   Кері байланыс: «Sharing» әдісі  «Топтық жұмыс нәтижесі» | сабақтан алған әсерлерімен бөліседі, бағалайды | |
| **Үй жұмысы** | Еx 6, p116  Ex 7, p116 |  | |



