|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Математика** |  | |  |  |
| **Сабақтың тақырыбы** | Өздік жұмыс №1 | | | |
| **Жалпы мақсаттар**  **Оқыту  нәтижесі** | **Мақсаты:** оқушылардың өздігінен жұмыс істей отырып, өткенді қайталау, білімін тиянақтау, көбейту мен бөлу амалдары туралы білімі мен білігін жүйелеу; есеп шығару, есептеу дағдысын қалыптастыру; өздігінен жұмыс істеуге баулу. | | | |
| **Оқушының әрекеті** |
| **Жаңа сабақ** | **І нұсқа.**   1. Өрнектердің мәнін тап.   ( 235 000 + 745) – ( 30 000 + 5 000) = 235 745 – 35 000 = 200 745  (135 496 – 135 000) : 8 ∙ 4 = 248   1. Есептерді шығар.   А). Дүкенге әрқайсысында 10кг-нан 50 жәшік қызанақ және 450кг қияр әкелінді. Дүкенге барлығы неше килограмм көкөніс әкелінді?  Ш: 10 ∙ 50 + 450 = 950 Ш: барлығы 950 кг көкөніс әкелінді.  Ә). Тіктөртбұрыштың ұзындығы 3см 5мм, ал ені 2см 8мм. Периметрін есепте.  Р = (3см 5мм + 2см 8мм.) ∙ 2 = 12 см 6 мм   1. Теңдеулерді шеш.   535 : Х = 5 400 Х = 1 000 + 600  Х = 535 5 400 Х = 1 600  Х = 107 Х = 1 600 : 400  535 : 107 = 5 Х = 4  5 = 5 400 4 = 1 600   1. Өрнекте.   6кг 425г = 6 425г 800см = 8м 16м 50см = 1650см 2 000кг = 2т  **ІІ нұсқа**   1. Өрнектердің мәнін тап.   (960 502 – 60 000) – 251 ∙ 2 = 900 502 – 502 = 900 000  (4 702 565 – 4 702 000) : 5 3 = 339   1. Есепті өрнек түрінде шығар.   А). дүкенге 100 жәшік жүзім және 320кг алма әкелінді. Бір жәшіктегі жүзімнің массасы 15 килограмм. Дүкенге әкелінген жүзім мен алманың массасы қандай?  Ш: 100 15 + 320 = 1500 + 320 = 1 820 Ж: барлығы 1850 кг жүзім мен алма әкелінді.  Ә). Тіктөртбұрыштың ұзындығы 4см 5мм, ал ені – 1см 3мм кем. Оның периметрін тап.  Р = (4см 5мм + (4см 5мм – 1см 3мм) = 7см 7мм   1. Теңдеулерді шеш.   Х ∙ 10 – 9 000 = 60 У : 2 + 800 = 9 800  Х ∙ 10 = 9 000 + 60 У : 2 = 9 800 – 800  Х ∙ 10 = 9 060 У : 2 = 9 000  Х = 9 060 : 10 У = 9 000 2  Х = 906 У = 18 000  906 ∙ 10 = 9 060 18 000 : 2 + 800 = 9 800  9 060 = 9 060 9 800 = 9 800   1. Өрнекте.   6 сағ 42 мин = 402 мин 2 754кг = 2т 754кг 240м 50см = 24 050см 900см = 90дм | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Математика** |  |  | |  |
| **Сабақтың тақырыбы** | Өздік жұмыс №2 | | | |
| **Сабақтың жабдығы** | қосымша тапсырмалар жазылған үлестірмелер, кестелер | | | |
| **Жалпы мақсаттар**  **Оқыту  нәтижесі** | **Мақсаты:** жазбаша көбейту және бөлу (өтілген түрлері) кезіндегі амалдар тәсілін бекіту; қателерін анықтап, түзете алу дағдыларын дамыту. | | | |
| **Мұғалімнің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | |
| **І нұсқа.**   1. Мысалдарды баған түрінде шығар.   8 600 ∙ 4 = 34 400 3 888 : 3 = 1 296 48 162 : 3 =16 054   1. Есепті шығар: Сатуға 5 т қарбыз әкелінді. Бірінші күні 1 975 кг қарбыз сатылды, ал екінші күні 200 кг қарбыз артық сатылды, үшінші күні қарбыздың қалғаны сатылды. Үшінші күні неше килограмм қарбыз сатылды?   Ш: 5 т = 5 000кг; 5 000 – (1 975 + (1 975 + 200)) = 850 Ж: үшінші күні 850кгсатылды.   1. Ені 6 см, ал ұзындығы 3см артық тіктөртбұрыш сыз. Бұл тіктөртбұрыштың периметрі мен ауданын тап.   Р = (6см + (6 + 3)) ∙ 2 = 15см 2 = 30см S = 6см ∙ 9см = 54см2   1. Салыстыр. 60 ц 40кг > 640 кг 15км 200м > 15 020м   **ІІ нұсқа.**   1. Мысалдарды баған түрінде шығар.   32 007∙ 4 = 128 028 2 509 ∙ 8 = 20 072 170 421 : 3 = 56 807   1. Есепті өрнек түрінде шығар.   Қоймада 8т 8ц қызылша болды. Бірінші күні 1 183кг қызылшаны машинамен әкетті, екінші күні әкеткені одан 975 кг артық. Қоймада қанша қызылша қалды?  Ш: 8 т 8 ц = 8 800кг; 8 800 – (1 183 + (1 183 + 975)) = 5 459 (кг)  Ж: қоймада 5 459 кг қызылша қалды.   1. Ені 5 см, ал ұзындығы одан 3см 5мм артық тіктөртбұрыш сыз. Оның периметрі мен ауданын тап.   Р = (5см + (5см + 3см 5мм)) ∙ 2 = 13см 5мм ∙ 2 =27 см  S = 5см ∙ 8см 5мм = 42см 5мм   1. Салыстыр. 6ц 40кг + 2ц 25кг > 640кг + 220кг | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Математика** | Мерзімі: |  | |  |
| **Сабақтың тақырыбы** | Өздік жұмыс №3 | | | |
| **Сабақтың жабдығы** | қосымша тапсырмалар жазылған үлестірмелер, кестелер | | | |
| **Жалпы мақсаттар**  **Оқыту  нәтижесі** | **Мақсаты:** жазбаша көбейту және бөлу (өтілген түрлері) кезіндегі амалдар тәсілін бекіту; қателерін анықтап, түзете алу дағдыларын дамыту. | | | |
| **Мұғалімнің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | |
|  | **І нұсқа.**   1. Мысалдарды баған түрінде шығар.   8 600 ∙ 4 = 34 400 3 888 : 3 = 1 296 48 162 : 3 =16 054   1. Есепті шығар: Сатуға 5 т қарбыз әкелінді. Бірінші күні 1 975 кг қарбыз сатылды, ал екінші күні 200 кг қарбыз артық сатылды, үшінші күні қарбыздың қалғаны сатылды. Үшінші күні неше килограмм қарбыз сатылды?   Ш: 5 т = 5 000кг; 5 000 – (1 975 + (1 975 + 200)) = 850 Ж: үшінші күні 850кгсатылды.   1. Ені 6 см, ал ұзындығы 3см артық тіктөртбұрыш сыз. Бұл тіктөртбұрыштың периметрі мен ауданын тап.   Р = (6см + (6 + 3)) ∙ 2 = 15см 2 = 30см S = 6см ∙ 9см = 54см2   1. Салыстыр. 60 ц 40кг > 640 кг 15км 200м > 15 020м   **ІІ нұсқа.**   1. Мысалдарды баған түрінде шығар.   32 007∙ 4 = 128 028 2 509 ∙ 8 = 20 072 170 421 : 3 = 56 807   1. Есепті өрнек түрінде шығар.   Қоймада 8т 8ц қызылша болды. Бірінші күні 1 183кг қызылшаны машинамен әкетті, екінші күні әкеткені одан 975 кг артық. Қоймада қанша қызылша қалды?  Ш: 8 т 8 ц = 8 800кг; 8 800 – (1 183 + (1 183 + 975)) = 5 459 (кг)  Ж: қоймада 5 459 кг қызылша қалды.   1. Ені 5 см, ал ұзындығы одан 3см 5мм артық тіктөртбұрыш сыз. Оның периметрі мен ауданын тап.   Р = (5см + (5см + 3см 5мм)) ∙ 2 = 13см 5мм ∙ 2 =27 см  S = 5см ∙ 8см 5мм = 42см 5мм   1. Салыстыр. 6ц 40кг + 2ц 25кг > 640кг + 220кг | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Математика** | Мерзімі: |  | |  |
| **Сабақтың тақырыбы** | Өздік жұмысы №4 | | | |
| **Сабақтың жабдығы** | қосымша тапсырмалар жазылған үлестірмелер, кестелер | | | |
| **Жалпы мақсаттар**  **Оқыту  нәтижесі** | 1. Жазбаша көбейту және бөлу тәсілдерін қорытындылау,бекіту,есептеу дағдыларын жетілдіру. 2. Есепті өздігінен талдап шығара білуге дағдыландыру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту; 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу; | | | |
| **Мұғалімнің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | |
|  | **І нұсқа.**   1. Мысалды орында.   420 ∙ 800 580 ∙ 400 127 800 : 200   1. Есепті шығар.   Тігін цехына әкелінген мата орамының бірінде 144 м, екіншісінде одан 2 есе кем мата бар. Әр көйлекке 2 м мата жұмсай отырып, барлық матадан көйлектер тігілді. Барлығы неше көйлек тігілді?   1. Теңдеулерді шеш.   507 + х = 1350 · 4 97000 + а = 100000   1. Салыстыр.   5 т 25 кг \* 51 ц 7525 м \* 7 км  40 м 4 см \* 400 дм 4 сағ \* 200 мин 30 с  **№1 өздік жұмыс ІІ – нұсқа**   1. Мысалдарды орында.   420 · 40 · 20 127 000 + 800 : 200 810 · 100 : 90   1. Есепті шығар.   Бір орамда 72 м мата, екінші орамда біріншіге қарағанда 2 есе артық мата, ал екінші орамға қарағанда үшінші орама 30 м мата артық. Әр көйлекке 2 м мата жұмсай отырып, барлық матадан көйлектер тігілді. Барлығы неше көйлек тігілді?   1. Теңдеуді шеш.   13000 – х = 7000 + 500   1. Салыстыр.   8 м · 5 + 4 см \* 8 дм \* 10 152 м · 50 \* км  5 т : 10 + 25 кг \* 5 ц 25 кг 60 мин · 5 \* 240 мин 30 с | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Математика** |  |  | |  |
| **Сабақтың тақырыбы** | Өздік жұмысы №5 | | | |
| **Сабақтың жабдығы** | қосымша тапсырмалар жазылған үлестірмелер, кестелер | | | |
| **Жалпы мақсаттар**  **Оқыту  нәтижесі** | 1. Жазбаша көбейту және бөлу тәсілдерін қорытындылау,бекіту,есептеу дағдыларын жетілдіру. 2. Есепті өздігінен талдап шығара білуге дағдыландыру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту; 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу; | | | |
| **Мұғалімнің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | |
|  | **жұмыс І нұсқа.**   1. Мысалдарды арында.   75 821 · 90 678 098 · 70 100376 : 8   1. Есепті шығар.   Туристер 5 км/сағ жылдамдықпен 3 сағ және 4 км/сағ жылдамдықпен 2 сағ жүрді. Туристер қандай қашықтықты жүріп өтті?   1. Теңдеулерді шеш.   84 – 4 · а = 60 с · 60 = 50000 + 1900   1. Ені 3 см, ал ұзындығы 2 есе артық тіктөртбұрыш сыз. Оның ауданын тап.   **№ 2 өздік жұмыс. ІІ – нұсқа**   1. Есептегі қателерді тауып, дұрыс шығар.   735827\*900 124874\*45 5487250:50  Есептерді шығар  Аралары 700 км қашықтықта орналасқан екі қаладан бір-біріне қарама-қарсы бағытта екі автобус шықты. Бірі 60 км/сағ, екіншісі 80 км/сағ жылдамдықпен жүрді. Екі автобус қанша уақыттан кейін кездеседі?   1. Теңдеулерді шеш.   1365 – 4 · х = 1297 1230 · 3 + а = 7680   1. Ауданы 12 см2, ені 2 см тіктөртбұрыш сыз. Периметрін есепте жауабын милиметрмен жаз. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Математика** |  |  | |  |
| **Сабақтың тақырыбы** | Өздік жұмысы №6 | | | |
| **Сабақтың жабдығы** | қосымша тапсырмалар жазылған үлестірмелер, кестелер | | | |
| **Жалпы мақсаттар**  **Оқыту  нәтижесі** | 1. Жазбаша көбейту және бөлу тәсілдерін қорытындылау,бекіту,есептеу дағдыларын жетілдіру. 2. Есепті өздігінен талдап шығара білуге дағдыландыру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту; 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу; | | | |
| **Мұғалімнің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | |
| **Жаңа сабақ** | І нұсқа   1. Есепті шығар.   Бірінші екістіктен бірдей 37 қап картоп, екіншісінен осындай 26 қап картоп жиналды. Бірінші егістіктен 1 480 кг картоп жиналған болсы, екіншісінен неше килограмм картоп жиналды?   1. Бос орындарды толтыр.   20 048 кг = т кг 36 078 - ц кг  2 са5 40 мин = мин 506 см = дм см   1. Қабырғасы 38 мм шаршының ауданын есепте.   ІІ нұсқа   1. Өрнектіерді жазып, олардың мәнін тап.   а) 50 940 санын 56 есе арттыр, ал нәтижені 7 290 мен 9 сандарының бөліндісіне кеміт.  ә) 200 000 мен 752 сандарының қосындысын 37 есе ерттыр және 8 543-ке кеміт.   1. Есепті өрнек түрінде жаз.   Печенье салынған 1 қорыптың массасы 36 кг, ал прәндің салынған 25 қораптың массасы 450 кг болса, печенье салынған 1 қораптың массасы прәндік салынған 1 қораптың массасынан неше есе артық?   1. Бос орынды толтыр.   63ц = г  5сағ 40мин = мин  25 506см = м дм см  200 408 кг = т ц кг   1. Есепте.   Шаршының ауданы 2 500 см2. Оның периметрін есепте. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Математика** | мерзімі |  | |
| **Сабақтың тақырыбы** | Өздік жұмысы № | | |
| **Сабақтың жабдығы** | Қосымша тапсырмалар жазылған үлестірмелер, кестелер | | |
| **Жалпы мақсаттар**  **Оқыту  нәтижесі** | **Мақсаты:** Оқушылардың өткен сабақта алған білімдерін тексеру,ойлау,есте сақтау қабілетін пысықтау | | |
| **Мұғалімнің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** |
| **Жаңа сабақ**  **І нұсқа.**   1. Есепті шығар.   Көкөніс сақтау қоймасында 300т сәбіз болды. Бірінші күні әрқайсысына 5 тоннадан сәбіз тиелген 24 жүк машинасы жөнелтілді. Келесі күні қалған сәбізді әр машинаға 2 тоннадан тиеп тасыды. Екінші күні неше жүк машинасы қажет болды?  Ш: (300 – 24 5) : 2 = 90 Ж: 90 жүк машина қажет   1. Есептеулерді орында.   20 999 + 1 = 21 000 2 000 – 1 = 1 999 200 000 – 1 =199 999 345 999 + 1 = 346 000  52 399 + 1 = 52 400 65 999 + 1 = 66 000 318 000 – 18 000 = 300 000 765 000 – 1 = 764 999   1. Теңдеулерді шеш.   7 025 – Х = 240 : 10 Х : 6 = 752 – 274  7 025 – Х = 24 Х : 6 = 478  Х = 7 025 – 24 Х = 478 ∙ 6  Х = 7001 Х = 2 868  7 025 – 7 001 = 24 2 868 : 6 = 478  24 = 24 478 = 478   1. Бос орынды толтыр.   6 мин 13с = 373с 4т 8ц = 4 800кг 12га =120 000м2 54 000см = 540м   1. Параллелепипедтің биіктігі 5см, ені 6см, ұзындығы 8см. Оның көлемін есепте.   V = 5см ∙ 6см ∙ 8см = 240 см3  **ІІ нұсқа.**   1. Есепті өрнек түрінде шығар.   Бала 23 000 м қашықтықта орналасқан көрші ауылға жол тартты. Ол атпен 3 000 м, велосипедпен 10 000 м жер жүрді. Қалған қашықтықты жаяу жүріп өтті. Бала неше километрді жаяу жүріп өтті?  Ш: 23 000 – (3 000 + 10 000) = 23 000 – 13 000 = 10 000 Ж: бала 10 000м жаяу жүрді.   1. Есептеулерді орында.   70 100 – 1 = 70 099 99 699+ 1 = 99 700 17 609 + 1 = 17 610 345 999 + 1 = 346 000  131 148 – 1 148 =130 000 30 000 – 1 = 29 999 43 099 + 1 = 43 100 699 999 + 1 =700 000   1. Теңдеулерді шеш.   70 348 – Х = 312 : 2 – 9 Х : 6 = 12 756 – 989  70 348 – Х = 147 Х : 6 = 11 767  Х = 70 348 – 147 Х = 11 767 ∙ 6  Х = 70 201 Х = 70 602  70 348 – 70 201 = 147 70 602 : 6 = 11 767  147 = 147. 11 767 = 11 767   1. Есепте.   2 сағ – 35 мин = 85 мин 54 000см – 5м = 540м  15т 420кг – 9т 870кг = 5т 55кг 3 тәул. – 18 сағ 20мин = 53сағ 8 мин.   1. Параллелепипедтің биіктігі 15см, ені 6см, ұзындығы 8см. Оның көлемін есептеп шығар.V = 15см ∙ 6см ∙ 8см = 720см3 | | | |