**Школьная жизнь на пути развития ребенка**.

Внедрение в учебно-воспитательный процесс идеи гармонизации всех учебных дисциплин в системе базисного учебного плана ,является условием обеспечения роли познавательных мотиваций ,активизаций всех видов и форм творческой самореализации личности.Чтобы развить человека ,необходимо рационально выбрать цели,методы .формы обучения.Коллектив нашей школы ориентирован на личностное развитие,на возможности каждого ребенка,на необходимость творческого саморазвития. Уже в начальной школе на основе наблюдения,изучения психологических особенностей идет поиск и выявление способных учащихся. Создаются условия для максимального разнообразия развития возможностей личности. С этой целью в школе особое внимание уделяют деятельности факультативов,кружков ,секций. В этом учебном году внеурочное время учащихся было организовано благодаря системной работе дополнительного образования. Дети были охвачены интеллектуальными ,творческими,спортивными кружками и факультативами. Разнообразные формы работы решают одну из наиболее важных задач школы- создание условий для наиболее полной реализации способностей ребенка,воспитание уравновешенного интеллегентного представителя общества,который сможет реализовать свой потенциал исходя из интересов. В этом учебном году дети нашей школы смогли продемонстрировать свои возможности на различных уровнях и направлениях. Танцевальный коллектив «Креатив » под руководством организатора НВП Каймульдина З.С, разновозрастной клуб КВН под руководством Каймульдиной С.А,творческие работы кружков «Резьба по дереву» руководителя Дукембаева Е.Ж, «Бисероплетение» -руководитель Шаяхметова Р.К, «Тогыз кумалак» -Гибадат Амангуль и многие другие кружки по интересам дали возможность детям к самореализации. Системная работа в организации свободного времени ребенка создает условия к привлечению внимания к своей личности ,к развитию и росту. Этим создается благоприятная психологическая обстановка для дальнейшего развития личности. Свободное время детей организовано. Это значит , мы сумели дать почувстововать детям радость детства.

Психолог школы Шаяхметова Б.С